**KRITERIJI – TEMELJ ZA OCJENU IZ VLADANJA**

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 2010.) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Ivana Filipovića (u daljnjem tekstu Škola), na prijedlog ravnatelja, donijelo je Odluku o elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika.

**SASTAVNICE PRAĆENJA - OPĆE NAPOMENE**

Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

a) praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika
b) provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima
c)pridavanje opisne vrijednosti uzorno, dobro, loše rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja. Bilješke o ponašanju učenika pišu se u e-dnevnik.

Načine, postupke i elemente vrednovanja predlažu svi učitelji Škole, razrednik ih objedinjuje i usklađuje, a Učiteljsko vijeće razmatra, definira/redefinira i usvaja.

* Redovito/povremeno/ učestalo pratit će se kvartalno na sjednicama Razrednih vijeća.
* Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.
* Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika, uz mišljenje Razrednoga vijeća. U zapisniku sjednice toga Razrednoga vijeća razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnog reda napomenu „ocjene vladanja zaključio razrednik uz mišljenje i suglasnog Razrednoga vijeća", tj. navodi po potrebi naglaske i zaključke iz rasprave o ocjeni vladanja za pojedinog učenika (ako ne postoji suglasnost oko ocjene).
* Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja.
* Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja, te na pravila ponašanja učenika u školi. Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednome ili Učiteljskome vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.
* Roditelj ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. O načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.
* Ravnatelj i stručna suradnica Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi navedenog Pravilnika koje se odnose na vrednovanje vladanja učenika.
* Elementi i mjerila vrjednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na web stranici Škole.

**Definirali smo kriterije procjene u četiri kategorije:**

1) odnos učenika prema nastavnom radu i učenju,
2) odnos učenika prema drugim učenicima,
3) odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima,
4) odnos učenika prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju te zdravstvenoj zaštiti.

**1) UZORNO**

**Učenik uzornog ponašanja aktivan je u nastavnom procesu, odgovaran i savjestan u radu, spreman na suradnju s učenicima i učiteljima. Poštuje dogovorena pravila, primjereno se ponaša, izbjegava konfliktne situacije, ima razvijenu kulturu ponašanja, pristojno se ponaša izvan škole (terenska nastava i sl.) te poštuje pravila timskoga rada.**

1) ODNOS PREMA RADU- učenik REDOVITO:

* poštuje Kućni red škole
* redovito pohađa nastavu i druge aktivnosti (jedan neopravdani sat u nastavnoj godini nakon pravovaljane restitucije neće se uzeti u obzir)
* učenik teži postizanju što boljeg uspjeha
* aktivno sudjeluje u nastavnom procesu

2) ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA -učenik REDOVITO:

* Odgovorno se ponaša prema dr. učenicima
* Rado pomaže, poštuje tuđa prava i prihvaća različitosti
* Posjeduje visoku toleranciju
* Preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča
* Ne ponavlja učinjeni propust
* Reagira na zlostavljanje drugih učenika vodeći računa o njihovim pravima
* Ne ometa druge učenike u praćenu nastave.

3) ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

* Kulturno i uljudbeno se ponaša prema učiteljima i drugim djelatnicima škole
* Ne ometa učitelja za vrijeme nastave ili ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada
* Ne ugrožava sigurnost učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole te poduzima mjere ako je sigurnost učitelja ili školska imovina ugrožena.

4) ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI , IMOVINI UČENIKA TE DRUŠTVENOM, PRIRODNOM I TEHNIČKOM OKRUŽJU, ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

* Čuva svoje i tuđe udžbenike, posuđene knjige u školskoj knjižnici
* Ne uništava i krivotvori te ne sudjeluje u krivotvorenju ped. dokumentacije
* Čuva i ne otuđuje imovinu: osobnu, ostalih učenika, školsku i društvenu, a u slučaju uništavanja imovine (pisanje po knjigama, zidovima i inventaru škole, oštećivanje knjiga i inventara, eventualno trganje, spaljivanje i sl.) poduzima mjere - sprječava počinjenje, traži pomoć učitelja ili djelatnika škole i prijavljuje incident i počinitelje – ponaša se prema načelu dobrog gospodara. Nenamjerno/slučajno oštećivanje imovine ne smatra se prekršajem.
* Učenik se brine za sigurnost školske imovine (ne unosi sredstva, opremu i uređaje koji mogu izazvati požar i eksploziju u unutarnji ili vanjski prostor škole, prijavljuje kvar električnih instalacija, neispravnih utičnica i ostale tehničke kvarove), brine se za sigurnost imovine drugih učenika, učitelja i djelatnika (nađene predmete i stvari vraća i gubitak prijavljuje u tajništvo), za imovinu lokalne zajednice, te poduzima potrebne mjere ako je sigurnost navedene imovine i sigurnost učenika, učitelja i ostalih djelatnika ugrožena
* učenik vodi računa o urednosti školskih prostora (sanitarnih čvorova i sl)
* u školu dolazi čist i uredan, primjereno odjeven (učenica - ne nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ne koristi se kozmetikom pretjerano i neprimjereno)
* poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (TN, izleti, susreti...)

**2) DOBRO**

**Učenik dobrog ponašanja povremeno je aktivan je u nastavnom procesu, odgovaran i savjestan u radu, spreman na suradnju s učenicima i učiteljima. Povremeno poštuje dogovorena pravila, povremeno ometa učenike i učitelje u radu, ali prihvaća odgovornost i popravlja svoje ponašanje, ne izbjegava konfliktne situacije... Tijekom godine izrečena mu je pedagoška mjera Opomena nakon čega učenik nije promijenio svoje ponašanje. Dobro vladanje može imati i učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Ukor, uz uvjet da je prihvatio odgovornost i popravio ponašanje. Učenik kojem je izrečena mjera Strogi ukor, koji nijeprihvatio odgovornost i popravio ponašanje, ne može imati dobro vladanje.**

1) ODNOS PREMA RADU - učenik POVREMENO:

* Ima neodgovoran odnos prema učenju (nije spreman za pisane u usmene provjere, povremeno piše zadaće, povremeno sudjeluje u nastavi i timskome radu, ali reagira na poticaj učitelja i spreman je promijeniti taj odnos)
* Neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu i druge oblike ododgojno –obrazovnog rada(izostao je neopravdano 2-5 sati)
* Teži postizanju boljeg uspjeha, ali se ne javlja samoinicijativno za obavljanje dodatnih zadataka, radi uz poticaj, a započete poslove često ne dovršava
* Nesavjesno i neodgovorno obavlja dužnost redara

2.) ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA - učenik POVREMENO:

* Ima neodgovoran odnos prema dr. učenicima – ometa druge učenika u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima
* pomaže, poštuje tuđa prava i prihvaća različitosti na poticaj učitelja
* nije uvijek susretljiv i ne poštuje uvijek pravila
* Preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča
* Izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugima
* Sukobe s učenicima ne rješava sukladno Protokolu, ne osjeća se odgovornim te krivicu prebacuje na dr. učenike. Nema primjeren način komuniciranja s učenicima

3.) ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE – učenik POVREMENO:

* Ometa učitelja u nastavnom procesu i u ostalim oblicima odgojno obrazovnog rada (DOP, DOD, INA, izvanučionička nastava i sl.)
* Ne poštuje učenika, učitelje i djelatnike škole, ili samo primjereno komunicira s učiteljima koju mu predaju
* Učenik ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole
* Ne obavlja savjesno i dogovorno dužnost redara

4.) ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI , IMOVINI UČENIKA TE DRUŠTVENOM, PRIRODNOM I TEHNIČKOM OKRUŽJU, ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI –učenik POVREMENO:

* Krši pravila Kućnog reda, uz neznatna postupanja primjereno se ponaša u svim prigodama, povremeno se ponaša neprimjereno, nerijetko se priklanja neprimjerenim ponašanjima
* Pokazuje nerazvijenu ekološku i društvenu svijest, ali na poticaj je spreman promijeniti svoje ponašanje
* Učenik ne uništava, ne krivotvori i ne sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije, ali ni ne poduzima ništa kako bi spriječio takve radnje drugih učenika
* Učenik uglavnom čuva i ne otuđuje osobnu, školsku i društvenu imovinu
* Ima saznanja o počinjenju štete koje ne želi prijaviti
* Ne uništava sanitarne čvorove, primjereno se i racionalno ponaša u održavanju taoletne higijene
* Učenik ne ugrožava školsku imovinu (ne unosi u prostor škole sredstava, operemu i uređaje koji bi mogla izazvati požar, eksploziju i/ili sl.
* U školu ne dolazi uredan, nije primjereno odjeven (učenica - ne nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ne koristi se kozmetikom pretjerano i neprimjereno)
* Učenik poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i drogepoštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (TN, izleti, susreti...)
* Zaboravlja i ne nosi školske papuče čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje.

**3) LOŠE**

**Učenik lošeg ponašanja učestalo krši Kućni red škole te razredna i druga pravila. Učenik je neodgovaran i nesavjestan u radu, nije spreman na suradnju s učenicima i učiteljima te učestalo ometa druge učenike i učitelje u radu.**

2) ODNOS PREMA RADU - učenik UČESTALO:

* Ima neodgovoran odnos prema učenju (ne uči, rijetko je spreman za pisane u usmene provjere, učestalo ne piše zadaće, učestalo ne sudjeluje u nastavi i timskome radu,
* Neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu i druge oblike od odgojno –obrazovnog rada (izostao je neopravdano više od 6 sati)
* Nezainteresiran za uspjeh, odbija izvršavati osnovne zadatke i zaduženja
* Nesavjesno i neodgovorno obavlja dužnost redara
* Ne prihvaća odgovornost za rezultate svog rada, te ne želi ispraviti pogreške
* Krši i ne poštuje dogovorena razredna pravila i pravila Kućnog reda ( ne nosi potreban pribor i opremu, bilježnice i sl..)
* Često samovoljno mijenja raspored sjedenja, šeće i ustaje bez dopuštenja, ne radi zadano, koristi se mobitelom na nastavi i sl.)

5.) ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA - učenik UČESTALO:

* ometa druge učenika u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima te tako stvara negativnu razrednu klimu
* ne pomaže, ne poštuje tuđa prava i ne prihvaća različitosti na poticaj učitelja
* odbija sudjelovati u obveznim školskim programima i aktivnostima
* ne preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča
* često izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugima
* Sukobe s učenicima ne rješava sukladno Protokolu, vrši nasilje na druge učenike uz poticanje drugih da učine isto
* Nema primjeren način komuniciranja s učenicima te se oni zbog toga osjećaju loše
* Ugrožava sigurnost drugih učenika, učitelja, djelatnika (donosi u škole pirotehnička sredstva, alkohol i sl.)
* Ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti

6.) ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE – učenik UČESTALO:

* Ometa učitelja u nastavnom procesu i u ostalim oblicima odgojno obrazovnog rada (DOP, DOD, INA, izvanučionička nastava i sl.)
* Ne poštuje učenika, učitelje i djelatnike škole – odbija izvršiti molbe, zahtjeve i zadatke učitelja i ostalih djelatnika tijekom nastave i dr. oblika odgojno-obrazovnog rada, a koji su u skladu sa zakonskim propisima Škole
* Svojim ponašanjem učenik ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole
* Ne obavlja savjesno i dogovorno dužnost redara

7.) ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI , IMOVINI UČENIKA TE DRUŠTVENOM, PRIRODNOM I TEHNIČKOM OKRUŽJU, ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI –učenik UČESTALO:

* krši pravila Kućnog reda, krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i/ili krivotvorenju ped. dokumentacije
* Pokazuje nerazvijenu ekološku i društvenu svijest, i na poticaj nije spreman promijeniti svoje ponašanje
* ne čuva svoju i otuđuje osobnu imovinu dr. učenika, školsku i društvenu imovinu
* uništava sanitarne čvorove, neprimjereno se i neracionalno ponaša u održavanju toaletne higijene, nagovara druge učenike na počinjenje štete, a štetu ne želi nadoknaditi i ne ostvaruje restituciju
* ugrožava školsku imovinu (unosi u prostor škole sredstava, opremu i uređaje koji bi mogla izazvati požar, eksploziju i/ili sl.)
* učenik ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (TN, izleti, susreti...)
* ne želi nositi školske papuče čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje.

**ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA**

**Razrednik ima obavezu:**

a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika

b) na kraju nastavne godine ( na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, a u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika"

c) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

Ravnatelj:
Zlatko Kraljević, prof.

***Kriteriji vladanja izrađeni su prijedlozima i dogovorom svih učitelja, a usvojeni su na sjednici Učiteljskoga vijeća 30. prosinca 2010. godine.***