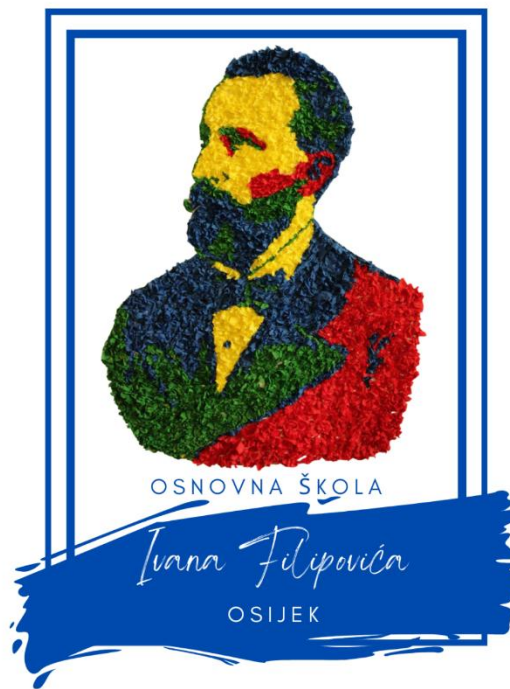


**REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
GRAD OSIJEK
OSNOVNA ŠKOLA IVANA FILIPOVIĆA
OSIJEK**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE IVANA FILIPOVIĆA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

KLASA: 602-11/26-01/01

URBROJ: 2158-123/10-26-1

Osijek, 6. listopada 2026.

SADRŽAJ:

- a) Podatci o izornoj nastavi
- b) Podatci o dodatnoj nastavi
- c) Podatci o dopunskoj nastavi
- d) Podatci o izvannastavnim aktivnostima
- e) Podatci o izvanučioničkoj nastavi
- f) Produženi boravak
- g) ŠŠD Filipovička
- h) Učenička zadruga Ivančica
- i) Analiza nastavnog procesa
- j) Projekti
- k) Ostali programi

IZBORNI PROGRAMI u razrednoj nastavi

Naziv aktivnosti	Razred	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
VJERONAUK	1. i 3. razredi	1. Razred: prilagodba na školu, uloga i važnost obitelji i zajednice, prepoznavanje Božjih darova u prirodi. Slušanje i prepoznavanje osnovnih biblijskih priča. 3. Razred; Život u zajednici Crkve, moralna pravila i intenzivna priprava za sakramente. Tumačenje poruke biblijskih tekstova.	Duhovni, moralni i kulturni razvoj djeteta. Razvoj empatije, solidarnosti, praštanje i poštovanja prema drugima. Upoznavanje sa tradicijom i kulturom.	Ana Despotović	Nastava se izvodi kroz različite metode i pristup prilagođen dobi, prvenstveno iskustveno i doživljajno. Prevladava rad u paru, individualni rad te frontalni pristup. Metode koje se najčešće koriste su one koje najbolje odgovaraju uzrastu; dijaloška, dramska te metoda crtanog izražavanja, također i metoda rada s tekstom i slikovnim materijalom.	Tijekom nastavne godine, 70 nastavnih sati prema rasporedu.	Papir za kopiranje	naglasak je na vrednovanju kroz kreativni rad, redovitost izvršavanja zadataka, redovito nošenje pribora za rad te suradnje sa prijateljima i učiteljicom. U 3. razredu vrednovanje se provodi i kroz usmeno prepričavanje i analizu teksta. Samovrednovanje se provodi u svim uzrastima ~~načinom~~ načinom
	2. i 4. razredi	Ciljevi su promicanje cjelovitog odgoja čovjeka na načelima korelacijsko-integrativnog učenja, razvoj osobnoga i vjerskog identiteta te sustavno i duboko upoznavanje katoličke vjere radi otvaranja i osposobljavanja za dijalog.	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Dejana Babić	Oblici rada: Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Metode rada: Usmeno izlaganje razgovor, čitanje i rad na tekstu, vizualne metode, specifične i kreativne metode primjena digitalnih alata.	Tijekom nastavne godine, 70 nastavnih sati prema rasporedu.	Papir za kopiranje i prema dogovoru kod izrade kreativnih radova.	Kroz razrađene razine usvojenosti ishoda koji se nalaze u Kurikulu Katoličkoga vjeronauka. Formativno i sumativno, te kroz elemente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije. Implementacija naučenoga u svakodnevnome
INFORMATIKA	1., 3., 4. razredi	Cilj je steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Lidija Šušak	Redovitom nastavom u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine, 70 nastavnih sati prema rasporedu.	Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalima, laptopima, projektorom, pločom te pripadajućom opremom.	Učenicova postignuća vrednovat će se opisno i brojčano u skladu s ishodima učenja, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
	2. razredi	Cilj je steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Osposobiti učenike da se samostalno služe računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Vlatka Rašić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine, 70 nastavnih sati prema rasporedu.	Potrebna je informatička učionica (ili odgovarajući digitalni uređaji - tableti/laptopi) u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom ~~1. paket~~	Učenicova postignuća vrednovat će se opisno i brojčano u skladu s ishodima učenja, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
NJEMAČKI JEZIK	4. razredi (2 skupine)	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranog jezika te ih motivirati za upoznavanje drugig kultura te prihvaćanje različitosti.	Osposobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju na stranom jeziku, primjereno dobi, te razvijati sve četiri jezične vještine.	Mirna Kopic	Savladavanje vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja se prilagođava jezičnom i kognitivnom razvoju učenika.	rujan 2026-lipanj 2027	papir za kopiranje	Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, sumativno, formativno i opisno vrednovanje sve četiri vještine: slušanje, čitanje, govor i pisanje.

IZBORNI PROGRAMI u predmetnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Razred	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
VJERONAUKE	5.-8. razredi	omogućiti učenicima stjecanje i produbljivanje znanja o katoličkoj vjeri, Svetom pismu, Isusu Kristu, Crkvi i kršćanskoj tradiciji,	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti svoje znanje o katoličkoj vjeri i kršćanskoj kulturi te razvijati osobni odnos prema vjeri, vrijednostima i životnim pitanjima. Svrha nastave je cjelovit odgoj učenika – intelektualni, emocionalni, moralni, društveni i duhovni – uz poštovanje njegove osobnosti, slobode i dostojanstva. Nastava potiče učenike na povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom, razvijanje odgovornosti i aktivno zauzimanje za dobro drugoga i zajednice.	Sanja Srnović	Nastava će se realizirati kroz različite oblike i metode rada, ovisno o dobi, interesima i potrebama učenika.	tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	nisu potrebna značajna materijalna sredstva	Vrednovanje se temelji na praćenju napretka učenika, njegove aktivnosti, zalaganja, suradnje, kreativnosti, sposobnosti primjene stečenih znanja i povezivanja sadržaja s vlastitim životnim iskustvom. Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje,
INFORMATIKA	7. razredi (2 skupine)	Razvijanje digitalnih kompetencija, logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju različitih problema kako bi se učenici osposobili za siguran, odgovoran i učinkovit život i rad u digitalnom društvu.	Osposobiti učenike da se samostalno služe računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja,	Vesna Ivezić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine, 70 nastavnih sati prema rasporedu.	Potrebna je informatička učionica (ili odgovarajući digitalni uređaji - tableti/laptopi) u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom.	Učenicova postignuća vrednovat će se opisno i brojčano u skladu s ishodima učenja, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
	8. razredi	Razvijanje digitalnih kompetencija, logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju različitih problema kako bi se učenici osposobili za siguran, odgovoran i učinkovit život i rad u digitalnom društvu.	Osposobiti učenike da se samostalno služe računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Vlatka Rašić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine, 70 nastavnih sati prema rasporedu.	Potrebna je informatička učionica (ili odgovarajući digitalni uređaji - tableti/laptopi) u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom.	Učenicova postignuća vrednovat će se opisno i brojčano u skladu s ishodima učenja, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
NJEMAČKI JEZIK	5. razredi (2 skupine), 7. razredi (1 skupina)	a) osnaživati svijest o osobnoj odgovornosti, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima, osvijestiti važnost učenja stranih jezika, samostalno učenje, motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika	Osposobiti učenika za elementarnu jezičnu komunikaciju na stranom jeziku. Osposobiti učenika za razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje prilagođeno dobi učenika	Sandra Cindrić Balentić	Učenici se pri učenju služe audio-vizualnim materijalima u razredu i kod kuće. Učenici rade individualno, u paru, skupini i frontalno u razredu. Učenici na nastavi u razredu primjenjuju naučeno u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju. Učitelji upoznaju učenike s različitim	rujan 2026/lipanj 2026	4 bunta A4 papira za kopiranje	Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, formativno, sumativno i opisno vrednovanje usvojenosti sve 4 jezične vještine:slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisano izražavanje
	8. razredi (1 skupina)	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranog jezika te ih motivirati za upoznavanje drugih kultura i prihvaćanje različitosti.	Osvijestiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju na stranom jeziku, primjereno dobi, i pritom razvijati sve četiri jezične vještine.	Mirna Kopic	Savladavanje vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja se prilagođavaju jezičnom i kognitivnom razvoju učenika.	rujan 2026/lipanj 2027	papir za kopiranje	Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, formativno, sumativno i opisno vrednovanje usvojenosti sve 4 jezične
	6. razredi (2 skupine)	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Osvijestiti učenike o potrebi 2. stranog jezika.	Razvijanje 4 glavne vještine na stranom jeziku: govor, pisanje, slušanje i čitanje	Irena Fišer	Različiti testovi, diktati, jezične igre, slike i word dokumenti koji se nalaze na računalu te udžbenici za strani jezik.	Plan i program predviđa 64 sata izborne nastave, odnosno 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.	Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom. Potrebna su dva pakiranja papira za fotokopiranje, pakiranje papira u boji, flomasteri za bijelu ploču,	Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, formativno, sumativno i opisno vrednovanje usvojenosti sve 4 jezične vještine:slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisano izražavanje

DODATNA NASTAVA u razrednoj nastavi

Naziv aktivnosti	Razred	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremeni	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
MATEMATIKA	1.abc	Zadovoljavanje specifičnih potreba i interesa naprednih učenika u području nastavnog predmeta matematike. Razvijanje logičkog, kritičkog i apstraktnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje ljubavi prema matematici i jačanje samopouzdanja učenika.	Diandra Čović, Ana Briški, Tatjana Čepo	Oblici rada: individualni, u paru, skupni, frontalni. Metode rada: igre, rješavanja problema, razgovora, praktičnog rada, istraživanja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za kopiranje	Kontinuirano praćenje napretka kroz zapažanja učitelja tijekom rada. Bilježenje napretka, kreativnosti i upornosti. Poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
	2.abc	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina učenika, razvijanje logičkog, problemskog, kombinatornog i kreativnog mišljenja te interesa za rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Pripremanje učenika za matematička natjecanja	Danka Vulić, Mirta Čosić, Sanja Lacković	Individualni rad, rad u paru i skupini; problemsko i istraživačko učenje, matematičke igre, suradničko učenje, razgovor o različitim postupcima i pripremanje za natjecanja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za kopiranje; eventualna kotizacija prema uputama organizatora natjecanja	Kontinuirano praćenje napretka i aktivnosti učenika, analiza postupaka i rješenja, bilježenje napretka, kreativnosti i upornosti te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
	3.abc	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina učenika, razvoj logičkog i problemskog mišljenja te poticanje interesa u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Priprema za matematička natjecanja	Željka Mihaljek, Ruža Čapić, Silvija Bencek	Individualni i rad u paru, suradničko učenje, metoda usmenog izlaganja, demonstracije, rješavanja problemskih zadataka, istraživanja i otkrivanja, matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za kopiranje	Praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, točnosti i uspješnosti u rješavanju zadataka. Poticanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja
	4.ac	Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje u problemskim zadacima. Usvajanje vještina u rješavanju težih matematičkih zadataka i razvijati želju za proširivanjem matematičkih sadržaja. Pripremanje učenika za matematička natjecanja	Gordana Varga, Ivana Sudar	Oblici rada: individualni, u paru, skupni, frontalni. Metode rada: demonstracije, rješavanja problema, razgovora, praktičnog rada, istraživanja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za kopiranje; eventualna kotizacija prema uputama organizatora natjecanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika kroz aktivnosti, zalaganje, upornost, samostalnost i točnost riješenosti postavljenih zadataka. Poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
HRVATSKI JEZIK	4.b	produbljivanje i proširivanje znanja i vještina učenika u području jezičnoga izražavanja, čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Svrha je razvijati komunikacijsku i jezičnu kompetenciju, razumijevanje pročitanoga, pravilnu uporabu gramatičkih i pravopisnih pravila te sposobnost primjene stečenih znanja u različitim problemskim situacijama. Poseban naglasak stavlja se na sustavnu pripremu učenika za Nacionalni ispit iz Hrvatskoga jezika, kao i na uvježbavanje i izražajno izvođenje recitacija za školske priredbe, čime se dodatno razvijaju govorna izražajnost	Darja Padežanin	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama te frontalni oblik rada, uz primjenu različitih metoda i postupaka prilagođenih potrebama i sposobnostima učenika. Primjenjivat će se razgovor, usmeno i pisano izražavanje, čitanje i analiza tekstova, rad na tekstu, vježbe, problemski zadatci, jezične igre i kreativne aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za kopiranje	Praćenje aktivnosti, zalaganja i uspješnosti u rješavanju zadataka i vježbi. Napredak će se pratiti kroz radne listiće, usmene i pisane jezične vježbe te kroz praćenje usvojenosti i primjene jezičnih sadržaja. Kod uvježbavanja recitacija napredak se prati tijekom samog procesa (uspoređivanjem početne i završne izvedbe), uz pružanje povratne informacije i poticanjem učenika na samostalno uočavanje i ispravljanje pogrešaka.

DODATNA NASTAVA u predmetnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Razred	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
MATEMATIKA	6. razredi	Proširivanje nastavnih sadržaja matematike 5. razreda, razvijanje logičkog mišljenja i aspraktnog poimanja problema, razvijanje interesa i ljubavi prema matematici, razvijanje kritičkog mišljenja te priprema učenika za natjecanje,	Kristina Vučić	Dodatna nastava će se realizirati kroz individualni i samostalni rad, rad u paru i rad u skupinama, kao i frontalni rad. Nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora i rasprave, metoda analize, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda rješavanja problema i metoda matematičkog modeliranja i istraživanja,	Tijekom cijele školske godine kroz 35 sati. Dodatna nastava će se odvijati svaki četvrtak 2. sat u suprotnoj smjeni od redovite nastave.	papir za kopiranje; bojice, papir u boji (oko 10 €)	Kontinuirano praćenje napretka i aktivnosti učenika, analiza postupaka i rješenja, bilježenje napretka, kreativnosti i upornosti te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje će se provesti i kroz moguće sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica) kao i kroz sudjelovanje u kvizovima i igrama na Večeri matematike.
	5. razredi		Sanja Ivanović	Samostalni rad i rad u skupinama. Metode rada: metoda demonstracije, metoda rješavanja problema i metoda matematičkog modeliranja.	Tijekom cijele školske godine kroz 35 sati. Dodatna nastava će se odvijati svaki četvrtak 2. sat u suprotnoj smjeni od redovite nastave.	Potrebno je kupiti papir za kopiranje : 1 paket (oko 5 eura)	Vrednovanje će se provesti kroz razne oblike i nivoe natjecanja: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike i natjecanje Klokani bez granica. Učenik će kroz razne nivoe natjecanja dobiti uvid u vlastite sposobnosti i logičko zaključivanje.
HRVATSKI JEZIK	7. razred		Darija Atlagić	Naglasak je na individualnom radu učenika, no i rad u paru i suradničko učenje omogućuju ostvarivanje ciljeva i zadaća dodatne nastave te frontalni rad. Nastavne metode: verbalne metode, metode pisanja, praktični rad, jezične igre, istraživački rad, rješavanja problema.	Plan i program predviđa 35 sati tijekom školske godine 2026./2027. godine. Sati će biti održani u 2. tjednu kad je popodnevna smjena za sedmaše - utorak 12.20 - 13.50. (ili prema potrebi i dogovoru).	Učenici rješavaju zadatke u radnoj bilježnici za darovite učenike. Koristit ćemo projektor i pripadajuću računalnu opremu (npr. pristup internetskoj stranici ihij.hr.) Trebaju nam Hrvatski pravopis, Gramatika hrvatskoga jezika, Rječnik hrvatskoga jezika te jezični priručnici, 2 pakiranja fotokopirnoga papira, pakiranje papira u boji.	Vođenje bilježaka u e-Dnevniku. Sudjelovanje na natjecanjima.
ENGLESKI JEZIK	7. razred	Proširivanje i produbljivanje znanja i interesa za engleski jezik Razvijanje motivacije, pripremanje za natjecanje. Učenike osposobiti za tečnu i samopouzdanu upotrebu engleskog jezika u različitim situacijama, usavršavati kompetencije služenja engleskim jezikom na svim razinama.	Morena Vajak	Prema interesima i afinitetima učenika, usmena komunikacija, rješavanje zadataka, situacijski zadaci, rješavanje problema i sadržaji prema dogovoru s učenicima.	35 sat tijekom školske godine 2026./27. (jednom tjedno)	Bilježnica, fotokopirani materijali, tekstovi iz udžbenika, beletristika, filmovi, snimljeni audio materijal, zadaci s vježbama sa specijaliziranih stranica na internetu; online alati za vježbe i učenje.	Individualni razgovori s učenicima o njihovoj percepciji vlastitih kompetencija; moguće sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika.
	8. razred	Primjenjivanje stečenog znanja, poticanje na proširivanje vokabulara čitanjem i slušanjem na engleskom jeziku; razvijanje vještine govora na stranom jeziku u potencijalnih stvarnim situacijama	Irena Fišer	U skupinama i individualno. Različite jezične igre, slike, materijali na natjecanja i word dokumenti koji se nalaze na računalu te udžbenici za strani jezik.	Plan i program predviđa 35 sati dodatne nastave, odnosno 35 tjedana u nastavnoj godini 2026./27.	Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom. Potrebna su dva pakiranja papira za fotokopiranje, pakiranje papira u boji, flomasteri za bijelu ploču,	vođenje bilješki

INFORMATIKA	5. i 6. razred		Vesna Ivezić	Dodatna nastava će se realizirati kroz individualni i samostalni rad, rad u paru. Nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora i rasprave, metoda analize, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova na računalu.	Plan i program predviđa 35 sati tijekom školske godine 2026./2027. godine. Jedan tjedan u 5.razredu, a drugi tjedan u 6.razredu.	Potrebna je informatička učionica , računala, projektor, pisač, pakiranje papira za kopiranje,	Evidencija dodatne nastave biće evidentirana u e-dnevniku. Sudjelovanje na natjecanju Dabar i Digitalnim kompetencijama.
MALI ASTRONOMI	5. i 6. razred		Antonija Kojundžić	Nastava će se realizirati kroz kombinaciju frontalnog, skupinskog, individualnog i rada u paru, ovisno o obrađivanoj temi i cilju pojedinog sata.	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027., jednom tjedno (1 školski sat), prema unaprijed izrađenom rasporedu dodatne nastave.	Za provedbu dodatne nastave potreban je potrošni materijal za izradu geografskih karata, plakata i modela (papir, boje, ljepilo, karton) u iznosu od okvirno 20–40 € tijekom školske godine. Planira korištenje dodatnih nastavnih pomagala (atlas, geografske karte, kompasi) koja škola već posjeduje.	Praćenje provedbe dodatne nastave vršit će se putem evidencije održanih sati u e-Dnevniku, gdje će se bilježiti obrađene teme i prisutnost učenika. Uspješnost usvajanja gradiva pratit će se kroz izradu učeničkih radova (plakati, projekti, prezentacije), rezultate na internim provjerama znanja te sudjelovanjem i postignućima na natjecanjima iz geografije (školska, županijska, državna razina).
FIZIKA	7. razred	Proširivanje i produbljivanje znanja i interesa za dodatne sadržaje nastave fizike, povezivanje i logičko zaključivanje , priprema za natjecanje	Sonja Kovač	Rad u skupinama , istraživanje , materijali za natjecanje	cijele nastavne godine , 35 sati tjedno		Praćenje provedbe dodatne nastave vršit će se putem evidencije održanih sati u e-Dnevniku, gdje će se bilježiti obrađene teme i prisutnost učenika. Uspješnost usvajanja gradiva pratit će se kroz izradu učeničkih radova (plakati, projekti, prezentacije), rezultate na internim provjerama znanja te sudjelovanjem i postignućima na natjecanjima.
BIOLOGIJA	8. razredi	produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije, razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja i istraživanja, priprema učenika za natjecanje, poticanje interesa za biologiju	Lidija Pavlić	individualni, rad u paru i skupni rad, istraživački i problemski rad, praktični rad, promatranje i analiza, rad s literaturom i digitalnim sadržajima, terenski rad	od rujna do lipnja, 35 sati	po potrebi i dogovoru	vođenje bilješki
KEMIJA	7. i 8. razredi	Produbljivanje i proširivanje znanja iz kemije, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, samostalnosti i istraživačkih vještina, priprema za natjecanje	Ana Kljajić (Anna Marija Milardović)	individualni, rad u paru i skupni rad, istraživački i problemski rad, praktični rad, promatranje i analiza	Tijekom cijele nastavne godine , 35 sati	Papir za kopiranje: 2 paketa	Kontinuirano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i napretka učenika tijekom dodatne nastave. Praćenje uspješnosti u rješavanju složenijih problemskih i računskih zadataka, izvođenju pokusa i istraživačkih aktivnosti te primjeni stečenih znanja

DOPUNSKA NASTAVA u razrednoj nastavi

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
MATEMATIKA	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke i jezične pismenosti.	Razvijanje sposobnosti primjene osnovnih računskih operacija, razvijanje sposobnosti za samostalni rad.	učiteljice od 1. do 4. razreda	objašnjavanje, pokazivanje, učenje kroz igru, rad u paru, individualni rad. Individualizirani pristup poučavanju.	1 sat tjedno u svakoj skupini tijekom školske godine	tablet, računalo, papir za kopiranje	Uspješno i samostalno rješavanje zadataka iz nastavnih listića i udžbenika.
HRVATSKI JEZIK		Osposobljavanje učenika za usvajanje programa nastave hrvatskoga jezika.		individualni rad s učenikom, rad u paru, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, prepisivanje i pisanje po diktatu.	1 sat tjedno u svakoj skupini tijekom školske godine	papir za kopiranje	Uspješnost u pisanom i usmenom izražavanju

DOPUNSKA NASTAVA u predmetnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Razred	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okrvni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
MATEMATIKA	5.ac razred i 7.bc	Usvajanje ishoda nastave matematike, pomoć u ispravljanju negativne ocjene, pomoć u svladavanju propuštenog gradiva zbog izostanka s nastave, dodatno pojašnjavanje matematičkih sadržaja	Razvijanje matematičkih vještina potrebnih za samostalno učenje i praćenje nastave, razvijanje motivacije za rad i učenje, razvijanje interesa prema matematičkim sadržajima.	Sanja Ivanović	Samostalni rad i rad u paru. Metoda demonstracije, razgovora i učenje otkrivanjem	Predviđeno je 35 sati dopunske nastave 5. razreda i 35 sati dopunske nastave 7. razreda tijekom cijele godine	Potrebno je kupiti 2 pakiranja papira za printanje i kopiranje radnih listića: oko 10 eura	Učeničkov napredak se prati kroz formativno prednovanje i bilješke se upisuju u e-dnevnik
	5.b	Usvajanje ishoda nastave matematike, pomoć u učenju i ispravljanju negativne ocjene,	Razvijanje matematičkih vještina potrebnih za samostalno učenje i praćenje nastave, razvijanje motivacije za rad i učenje, razvijanje interesa prema matematičkim sadržajima	Vesna Ivezić	Metoda demonstracije, razgovora, objašnjavanja, upućivanja, učenje otkrivanjem, suradničko učenje. Individualni rad, rad u paru.	Predviđeno je 35 sati dopunske nastave	Potrebno jedno pakiranje papira za printanje.	Povratnu informaciju učenik će dobiti na svakom satu dopunske nastave nakon svakog ponavljanja i uvježbavanja (usmeno - odmah pri rješavanju zadataka i pisano)
	6. i 8. razred	Usvajanje ishoda nastave matematike, dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja, usvajanje i razvijanje matematičke pismenosti, pomoć u ispravljanju negativne ocjene, pomoć u svladavanju propuštenog gradiva zbog izostanka s nastave	Razvijanje matematičkih vještina potrebnih za samostalno učenje i praćenje nastave, razvijanje motivacije za rad i učenje, razvijanje interesa prema matematičkim sadržajima.	Kristina Vučić	Samostalni rad i rad u paru. Metoda demonstracije, razgovora i učenje otkrivanjem.	Predviđeno je 35 sati dopunske nastave 6. razreda i 35 sati dopunske nastave 8. razreda tijekom cijele školske godine. Dopunska nastava će se odvijati četvrtkom u suprotnoj smjeni, 1. sat za 6. razred, 3. sat za 8. razred (u	2 pakiranja papira za printanje i kopiranje (oko 10 €)	Povratnu informaciju učenik će dobiti na svakom satu dopunske nastave nakon svakog ponavljanja i uvježbavanja (usmeno - odmah pri rješavanju zadataka i pisano - bilješkom u e-dnevnik). Vrednovanjem kao učenjem i vrednovanjem naučenoga učenik će jačati sposobnost samoprocjene i samoregulacije.
HRVATSKI JEZIK	5. i 7. razredi	Usvajanje ishoda nastave hrvatskoga jezika, pomoć u ispravljanju negativne ili slabe ocjene (nedovoljan ili dovoljan), pomoć u svladavanju propuštenog gradiva zbog izostanka s nastave, dodatno pojašnjavanje gramatičkih sadržaja HJ.	Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, pisanje, slušanje i govorenje te razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja i vještina iz hrvatskoga jezika, poboljšanje temeljnih znanja i vještina te ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama, usklađivanje razine odgovornosti ishoda s ostalim učenicima	Tihana Rikert	Metoda demonstracije, razgovora, objašnjavanja, upućivanja, učenje otkrivanjem, suradničko učenje. Individualni rad, rad u paru.	35 nastavnih sati u 5. razredu i 35 nastavnih sati u 7. razredu tijekom nastavne godine.	3 pakiranja papira za ispis radnih listića i ostalih materijala (približno 15 eura).	Povratna informacija učenicima nakon svakog ponavljanja i uvježbavanja, formativno praćenje bilješkama u e-Dnevniku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te vrednovanje naučenoga.
	6.razredi	Usvajanje ishoda nastave hrvatskoga jezika, pomoć u ispravljanju negativne ili slabe ocjene (nedovoljan ili dovoljan), pomoć u svladavanju propuštenog gradiva zbog izostanka s nastave, dodatno pojašnjavanje gramatičkih sadržaja HJ.	Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za samostalno učenje i praćenje nastave, poticanje motivacije za rad i učenje, razvijanje interesa prema hrvatskome jeziku, usvajanje ishoda nastave Hrvatskoga jezika.	Dubravka Ledenčan Kuštro	Samostalan rad i rad u paru. Metoda demonstracije, razgovora i učenje otkrivanjem.	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno: 1. tjedan - srijeda 0. sat, 2. tjedan - utorak 7. sat.	Za rad je potrebno 2 pakiranja print-papira (približno 10 eura)	Vrednovanjem kao učenjem i vrednovanjem naučenoga (pisanim i usmenim provjeravanjem) učenik će biti praćen te stjecati sposobnost samoprocjene i samoregulacije. Povratnu informaciju o svojim postignućima dobit će usmeno (odmah pri rješavanju zadataka) i
ENGLESKI JEZIK	5. razredi	Ponavljanje i vježbanje slušanja s razumijevanjem, čitanja, s razumijevanjem, razvoj vještina govorenja i pisanja. Individualan rad sa svakim učenikom na dopunskoj nastavi.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, kako bi uspješno postigli minimalne odgojno-obrazovne ishode, razvili sve 4 jezične vještine i popravili ocjene tijekom nastavne godine	Sandra Cindrić Balentić	Načini rada su individualno oblikovani i prilagođeni učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovnog/individualiziranog i prilagođenog nastavnog programa. Metode rada prilagođavaju se individualnim potrebama učenika kako bi svaki učenik bolje razvio vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještinu govorenja i vještinu pisanja.	rujan 2026./lipanj 2027	4 bunta A4 papira	Individualna pomoć svakom učeniku pri razvoju vještina slušanja, govorenja i čitanja te pisanju pisanih domaćih zadaća i zadaća riješenih u udžbeniku, radnoj bilježnici i A4 bilježnici. Prati se i pohvaljuje napredak svakog učenika na svakom satu dopunske nastave.
	6. razredi	Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh.	Ponoviti i utvrditi znanje engleskog jezika iz prethodnih razreda i usvojiti nova znanja koja bi učeniku pomogla u praćenju redovite nastave stranog jezika	Irena Fišer	Dopunska nastava pomaže učenicima u jezičnim, gramatičkim nejasnoćama kao i u razumijevanju nepoznatog vokabulara na stranom jeziku uz pomoć materijala koje čine različite vježbe, zadaci i udžbenici za strani jezik.	Plan i program predviđa 35 sati dopunske nastave, odnosno 35 tjedana u nastavnoj godini 2026./2027.	Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom. Potrebna su dva pakiranja papira za fotokopiranje, pakiranje papira u boji, flomasteri za bijelu ploču,	Individualna pomoć svakom učeniku pri razvoju vještina slušanja, govorenja i čitanja te pisanju pisanih domaćih zadaća i zadaća riješenih u udžbeniku, radnoj bilježnici i A4 bilježnici. Prati se i pohvaljuje napredak svakog učenika na svakom satu dopunske nastave.

	7. razredi	osposobiti učenika za samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu na testovima iz engleskog;razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh - učenik postaje sudionik, a ne promatrač u vlastitom obrazovanju, a naglasak se stavlja na usvajanje vještina, dok teorijska znanja ostaju podloga za stjecanje određenih kompetencija koja se mogu izravno primijeniti u rješavanju problemskih	Usustaviti učenikovo znanje iz engleskog jezika iz prethodnih razreda i usvojiti nova znanja koja bi učeniku pomogla u shvaćanju nastave jezika (pismeno i usmeno izražavanje)	Morena Vajak	Naglasak je na individualnom radu učenika. Neke vježbe dopuštaju skupinski rad, ali u vrlo malom opsegu jer je cilj osvijestiti učenikovu samoprocjenu stečenih znanja i primjenu tih znanja na nastavi.	35 sati u nastavnoj g. 2026./27. (jednom tjedno)	Papir za fotokopiranje, učionica s pločom i kredom, računalno, projektor i zvučnici; online materijali u sklopu OUP Project Explore 1 za učenike s poteškoćama u usvajanju sadržaja.	Evaluacija će se provesti na tri razine. Prva razina je nastavnikova evaluacija učenikovih rezultata. Druga razina je učenikova procjena vlastitog znanja, a konačna evaluacija je znanje koje će učenik pokazati predviđenim pismenim provjerama iz E.J.
KEMIJA	7. i 8. razredi	Usvojiti i utvrditi temeljna znanja i vještine iz kemije, nadoknaditi nedovoljno usvojene nastavne sadržaje te razvijati sposobnost primjene stečenih znanja pri rješavanju jednostavnijih zadataka. Osposobljavati učenike za samostalno učenje i rad, razvijati razumijevanje osnovnih kemijskih pojmova i procesa te poticati motivaciju, odgovornost i samopouzdanje učenika u učenju	Utvrđivanje i nadoknađivanje nedovoljno usvojenih znanja i vještina, dodatno pojašnjavanje nastavnih sadržaja te uvježbavanje temeljnih kemijskih pojmova i zadataka. Razvijanje sigurnosti i samostalnosti učenika u radu te omogućavanje uspješnijeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.	Ana Kljajić (Anna-Marija Milardović)	Realizirat će se individualiziranim pristupom, ponavljanjem i dodatnim pojašnjavanjem nastavnih sadržaja te uvježbavanjem na primjerima i zadacima prilagođenima potrebama učenika.	Tijekom nastavne godine, 35 sati	Papir za fotokopiranje - 3 pakiranja , računalno, projektor, učionica s pločom i kredom	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz redovitost i aktivnost na dopunskoj nastavi, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti sadržaja, rješavanje zadataka i nastavnih listića te praćenje samostalnosti i uspješnosti u radu. Uspoređivat će se početna razina znanja s ostvarenim napretkom tijekom školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - razredna nastava

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
KREATIVNA SKUPINA	Poticati učenike na kreativnost, razvijanje mašte te pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti i vizualnoj kulturi. Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima te razvijati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo vlastitim stvaralačkim radom.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost prema likovnom stvaralaštvu, a omogućuje učenicima sudjelovanje u uređenju i obogaćivanju školskog prostora.	Učiteljica Diandra Čović i učenici 1.a razreda	Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupinama i praktični rad. Metode: metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda promatranja, metoda kreativnog izražavanja.	35 sati tijekom školske godine 2026./2027., u poslijepodnevnoj smjeni 2 školska sata	likovni pribor za rad (vodene boje, tempere, paste, kolaž papir, ljepljivo), likovna mapa	Samovrednovanje likovnog rada, izlaganje u prostorijama škole, sudjelovanje na likovnim natjecanjima
LIKOVNA SKUPINA	Poticati učenike na kreativnost, razvijanje mašte te pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti i vizualnoj kulturi. Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima te razvijati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo vlastitim stvaralačkim radom.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost prema likovnom stvaralaštvu, a omogućuje učenicima sudjelovanje u uređenju i obogaćivanju školskog prostora.	Učiteljica Ana Briški i učenici 1.b razreda	Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupinama i praktični rad. Metode: metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda promatranja, metoda kreativnog izražavanja.	35 sati tijekom školske godine 2026./2027., u poslijepodnevnoj smjeni 2 školska sata	likovni pribor za rad (vodene boje, tempere, paste, kolaž papir, ljepljivo), likovna mapa	Samovrednovanje likovnog rada, izlaganje u prostorijama škole, sudjelovanje na likovnim natjecanjima
LJUBITELJI PRIRODE	Razvijati zanimanje za prirodu, sposobnost promatranja i istraživanja neposrednoga okoliša te ekološku osviještenost. Upoznati biljke, životinje i promjene u prirodi, poticati odgovorno ponašanje prema okolišu, pravilno razvrstavanje otpada, suradnju i praktično stvaralaštvo.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. a razreda koji pokazuju zanimanje za prirodu, ekologiju, istraživanje i praktičan rad. Učenici kroz jednostavne aktivnosti razvijaju odgovoran odnos prema prirodi i navike očuvanja okoliša.	Danka Vulić i učenici 2.a razreda	Promatranje i istraživanje prirode, boravak i rad u školskom dvorištu, razgovor, demonstracija, praktični rad, jednostavni pokusi, ekološke i kreativne radionice te obilježavanje važnih ekoloških datuma. Individualni rad, rad u paru i skupni rad.	35 sati tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno	Minimalni troškovi potrošnog materijala; uglavnom se koriste dostupni, prirodni i ponovno uporabljivi materijali.	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, suradnje i praktičnog rada učenika. Razgovor, učenički radovi, fotografije aktivnosti, bilješke učiteljice, samovrednovanje i predstavljanje rezultata
KREATIVNA SKUPINA	Razvijati različite kreativne izraze, maštu i kreativnost.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.	Učiteljica Mirta Čosić i učenici 2.b	Individualan, rad u paru i skupni rad, metoda demonstracije, praktičan rad.	35 sati tijekom nastavne godine 2026/2027. g.	Likovni pribor za rad (vodene boje, tempere, paste, kolaž papir, ljepljivo), likovna mapa, različiti materijali za rad	Samovrednovanje likovnog rada, izložbe radova.
GLAZBENA SKUPINA	Razvijati interes i pozitivan odnos prema pjevanju, sviranju, slušanju glazbe i pokretu uz glazbu. Razvijati osjećaj za ritam, melodiju, tempo i dinamiku, sposobnost zajedničkog muziciranja, stvaralaštvo, suradnju, odgovornost i sigurnost javnog nastupa.	Omogućiti učenicima 2. c razreda kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje glazbenih interesa i sposobnosti, zajedničko muziciranje te sudjelovanje u razrednim i školskim kulturnim događanjima.	učiteljica Sanja Lacković i učenici 2. c razreda	Pjevanje, sviranje, glazbene igre, pokret i ples, aktivno slušanje, stvaranje i improvizacija, individualni rad, rad u paru i skupini te vježbanje i nastupi na razrednim i školskim priredbama. U sklopu projekta „Od buke do skladanja“ učenici istražuju zvuk, buku i glazbu kroz zvučnu priču i igru „Semafor zvuka“.	Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.; dodatni sati prema potrebi na dane nastupa.	Koriste se postojeći školski instrumenti, notni materijal i papir za kopiranje; nema dodatnih troškova za učenike.	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, razvoja glazbenih i izvodačkih vještina, suradnje i odgovornosti; učenička samoprocjena i vršnjačka povratna informacija te predstavljanje rezultata rada na razrednim i školskim
PRAKTIČNE VJEŠTINE	Učenici kroz neposredan rad uče kako koristiti različite materijale, pribor i alate, izrađivati jednostavne uporabne i kreativne predmete te primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.	Učenje kroz praktični rad, istraživanje i stvaranje. Aktivnost potiče razvoj fine motorike, koordinacije, preciznosti, strpljenja i odgovornosti.	Učiteljica Ruža Capić	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, suradnički rad, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda promatranja, metoda istraživanja i otkrivanja.	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine	5 EUR godišnje po učeniku	Promatranje učenikove samostalnosti, spretnosti, zalaganja, urednosti i preciznosti. Posebna pozornost se posvećuje učenikovu napretku i aktivnom sudjelovanju u
GRANIČAR	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika kroz igru graničara, poticati pravilno izvođenje osnovnih oblika kretanja, razvijati koordinaciju, preciznost, brzinu i spretnost te stvarati naviku redovitog tjelesnog vježbanja.	Omogućiti učenicima razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz igru i tjelesno vježbanje. Poticati aktivno sudjelovanje u sportskim sadržajima, razvijati suradnju, komunikaciju, odgovornost i fair-play ponašanje te stvarati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti, zdravom načinu života i provođenju slobodnog vremena. Poseban naglasak staviti na razvoj timskog duha, samopouzdanja, upornosti i poštivanja različitosti među učenicima.	3.a i 3.c Učiteljice: Željka Mihaljek i Silvija Bencek	Aktivnost će se realizirati kroz redovito tjelesno vježbanje, elementarne i štafetne igre te igru graničara, uz postupno usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i vještina.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. 35 sati godišnje	Lopte i osnovni sportski rekviziti prema potrebi.	Praćenje aktivnosti, napretka, zalaganja, suradnje u ekipi i poštivanja pravila igre.

DRAMSKA SKUPINA	Osposobiti učenike za samostalno razmišljanje i samoprocjenu uradaka. Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh. Učenik je sudionik, a ne promatrač. Usvajanje vještina.	Čitanje,scenski nastup,pokret,gluma,izražajno čitanje,dramatizacija teksta,priprema igrokaza za školske priredbe	učenici 4.a,učiteljica Gordana Varga	metoda razgovora,dramatizacije,čitanje, dijaloške vježbe,slušanje,jezične i scenske igre	35 sati tijekom nastavne godine 2026/2027.,sudjelovanje na školskim priredbama i razrednoj priredbi	papir za fotokopiranje,hamer papir u boji, krep papir, tekstil,škarice,ljepilo	Učenici će naučiti procjenjivati svoj uradak i uradak svojih prijatelja.Praćenje će biti iskazano kroz scenski nastup
MALI KREATIVCI	Ciljevi: razvijati kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različite likovne, praktične i istraživačke aktivnosti ; poticati učenike na slobodno izražavanje vlastitih ideja , interesa i doživljaja; razvijati fine motoričke sposobnosti, spretnost i preciznost pri izradi različitih kreativnih proizvoda; upoznati učenike s različitim materijalima ,tehnikama i načinima njihova kreativnog korištenja	Ova skupina namijenjena je učenicima četvrtoga razreda koji pokazuju interes za kreativno, likovno, praktično, istraživačko i stvaralačko izražavanje. Aktivnost omogućuje učenicima da kroz različite radionice, kreativne zadatke, istraživanja, izradu uporabnih i dekorativnih predmeta, uređenje školskih prostora te aktivnosti povezane sa školskom zadrugom razvijaju svoje sposobnosti i interese.	Učiteljica Darija Padežanin i učenici 4.b. razreda.	Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupinama, praktični rad, istraživački rad. Metode: metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda promatranja, metoda kreativnog izražavanja, suradničko učenje, učenje kroz iskustvo i igru.	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.	Aktivnosti se u najvećoj mogućoj mjeri planiraju realizirati korištenjem materijala dostupnih u školi, recikliranih i prirodnih materijala, kao i materijala koje učenici prema dogovoru donose od kuće. Za ostale aktivnosti potrebno je cca 50 EUR : papir, ukrasni papir, materijal za izradu božićnih rukotvorina, materijal za kreativne radionice	praćenje aktivnosti, angažiranosti i sudjelovanja učenika; praćenje samostalnosti i ustrajnosti u radu; praćenje suradničkog rada i odnosa prema drugim učenicima; međusobno vrednovanje i samovrednovanje; fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti i učenčkih uradaka; praćenje sudjelovanja učenika u školskim izložbama, sajmovima, projektima i dr.događanjima; prikupljanje i prezentiranje učenčkih radova
LIKOVNA SKUPINA	Poticati učenike na razumijevanje vizualno-likovnog jezika, na originalnost i samostalnost u likovnom izražavanju. Razvijati likovne vještine i poticati timski rad.	Izlaganje učenčkih radova u predvorju škole, ali i sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.	Učiteljica Ivana Sudar i učenice 4.c odjela	Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupinama i praktični rad. Metode: metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda promatranja, metoda kreativnog izražavanja.	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.,u poslijepodnevnoj smjeni blok sat	hamer papir, likovna mapa, likovni pribor za rad (pastele, vodene boje, tempere i kolaž papir)	Samovrednovanje likovnog rada, izlaganje likovnog rada u prostorijama škole, kao i sudjelovanje na različitim likovnim natječajima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
KUD	Razvijanje vještine govorenja, pisanja, razvijanje medijske kreativnosti, osposobljavanje za različite vrste komunikacije u zajednici, sudjelovanje u pripremi i realizaciji školskih priredbi.	Razvijanje kreativnosti i osjetljivosti za aktualna školska, kulturna i društvena događanja te njihovo praćenje. Razvijanje i usavršavanje komunikacijskih, govorničkih i istraživačkih sposobnosti i vještina.	Tihana Rikert i učenici predmetne nastave s interesom za KUD	Individualni rad, rad u paru, prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, pripremanje i organizacija, povratne informacije o napisanom i govorenom tekstu.	Tijekom nastavne godine (35 sati).	Pakiranje papira za ispis materijala (približno 5 eura).	Povratne informacije o razini razvijenosti pokazanih sposobnosti i vještina, postignutom napretku i samovrednovanje.
MATEMATIČKI KREATIVCI	Obilježavanje važnih datuma vezanih uz matematiku, uređivanje panoa, pravljenje letaka i prezentacij o Danu štednje, Danu broja Pi i Svjetskom danu matematike. Izrada matematičkih mozaika, istraživanje o djelovanju žena u matematici te izrada matematičkih mozgalica.	Popularizirati matematiku i približiti je učenicima na njima prihvatljiv način. Razvijanje ljubavi i interesa prema matematičkim sadržajima. Upotreba suvremenih IKT tehnologija u svrhu istraživanja sadržaja vezanih uz matematiku.	učiteljica Sanja Ivanović i učenici petih i sedmih razreda	Rad u skupinama. Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, istraživanja i rješavanja problema	Predviđeno je 35 sati tijekom cijele školske godine. Aktivnosti će se odvijati u tjednu kada učenici imaju redovitu nastavu ujutro, četvrtkom poslijepodne, 4. i 5. sat	Potrebno je kupiti: papir u boji (2 kompleta oko 8 eura po kompletu), desetak hamer papira (oko 1 euro po komadu), 1 paket pribadača, 1 pakiranje flomastera u boji. Također je potrebno platiti troškove kopiranja u boji. Predviđeni trošak je oko 50 eura	vođenjem bilješki
MALI STEAMOVCI	Provođenje aktivnosti iz STEAM područja prema GIK-u	Popularizacija STEAM područja „rad na projektu “ Od buke do sklada(nja)“	Sonja Kovač i učenici STEAM skupine 6.c razreda , Ivana Frančić , Sanja Lacković, Daria padežanin, Silvija Bencek, Ana Despotović, Lidija Šušak	Istraživanje, suradničko učenje, skupni rad, prezentacija	Aktivnosti se provode tijekom cijele godine		prezentacija rezultata istraživanja, obilježavanje STEAM dana, sajmovi s prezentacijom uradaka
BrAln	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije, njezinim mogućnostima i ograničenjima, te ih osposobiti za etičko, sigurno i praktično korištenje AI alata u rješavanju problema. Aktivnost razvija algoritamsko i kritičko mišljenje te potiče kreativnost i inovativnost primjenom AI	Aktivnost priprema učenike za život i rad u društvu u kojem umjetna inteligencija postaje sve prisutnija, razvija njihove digitalne kompetencije te potiče interes za STEM područja i tehnologiju budućnosti.	Vlatka Rašić, učenici 8.razreda	praktični rad na računalu, istraživački rad, suradničko učenje	Plan i program predviđa 35 sati, odnosno 1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.		vođenje bilješki, izrada radova i objavljivanje na mrežnim stranicama
Stem Lab	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s radom 3D printera, procesom 3D modeliranja i ispisa te osnovama upravljanja dronovima, uz razvoj tehničkih vještina i vještina rješavanja problema. Kroz praktične i timske projekte potiče se interes za STEM područja i inženjerstvo.	Omogućiti učenicima praktično iskustvo rada s modernim tehnologijama, povezati teorijsko znanje s primjenom u stvarnim situacijama te ih pripremiti za tehnička zanimanja budućnosti.	Vlatka Rašić, učenici 8.razreda	praktični rad na računalu, istraživački rad, suradničko učenje	Plan i program predviđa 35 sati, odnosno 1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.	filamenti	vođenje bilješki, izrada radova i objavljivanje na mrežnim stranicama, sudjelovanje u Dron Ligi
KREATIVCI	Poticati učenike na kreativnost, pozitivan odnos prema umjetnosti i vizualnoj kulturi te usvajanju novih likovnih tehnika	Promicanje vizualnog identiteta škole kroz uređenje panoa i uporabno dekorativnih predmeta	Ivan Macanić i učenici 6-tih i 8-ih razreda	Individualni, rad u paru, rad u skupinama. Metode razgovora, demonstracije, promatranja, kreativnog izražavanja	35 sati godišnje	/	Vođenje bilješki, izrada likovnih uradaka, samovrednovanje
LIKOVNJACI	Poticati učenike na razumijevanje vizualno - likovnog jezika, na originalnost i samostalnost u likovnom izražavanju. Razvijati likovne vještine i poticati timski rad	Sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, izlaganje radova u prostorijama škole.	Ivan Macanić i učenici 3-ih razreda	Individualni, rad u paru, rad u skupinama. Metode razgovora, demonstracije, promatranja, kreativnog izražavanja	35 sati godišnje	/	Samovrednovanje, praćenje aktivnosti i angažiranosti
SVIRANJE	Upoznati učenike sa sintisajzerom i tamburama, sviranje na instrumentima. Omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak kroz stjecanje vještine sviranja na sintisajzeru i tamburama, te putem skupnog muziciranja razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije. Sviranje ima opuštajući učinak, poboljšava kreativnost	Učenik će dobiti uvid u svoje glazbene sposobnosti kroz koje će moći pokazati svoju kreativnost i sklonost ka umjetničkoj glazbi.	Eleonora Čuvidić i učenici 6. i 8. razreda	Individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija, praktični rad, vježbanje i ponavljanje, slušanje, imitacija, nastup.	35 sati godišnje	Notni materijal, umnažanje notnog materijala, usavršavanje voditelja. Potrebna su dva pakiranja papira za fotokopiranje, krede, literatura, sredstva za glazbene rekvizite, trzalice. (50 eura)	Vrednovanje kulturno-umjetničkog djelovanja provodi se na razrednim i školskim priredbama, opisno praćenje učenika te vrednovanje različitih oblika rada brojčanom ocjenom za aktivnost i uopost

MALI ZBOR	Uključiti učenike u skupno muziciranje, poticati aktivno bavljenje glazbom, razvijati ljubav prema glazbi i zbornskom pjevanju. Kroz pravilnu tehniku izgraditi i postaviti glas.	Učenik će dobiti uvid u svoje glazbene sposobnosti kroz koje će moći pokazati svoju kreativnost i sklonost ka umjetničkoj glazbi. Učenik će moći upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja.	Eleonora Čuvidić i učenici 4. razreda	Frontalni, individualni, rad u skupini, demonstracija, razgovor, pjevanje i uvježbavanje, slušanje, ponavljanje, nastup.	35 sati godišnje	Notni materijal, umnažanje notnog materijala, glasovirska pratnja, matrice pjesama. Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom, glazbenom linijom, pločom i pijaninom. Potrebna su dva pakiranja papira za fotokopiranje, krede, literatura, sredstva za glazbene rekvizite. (20 eura)	Vrednovanje kulturno-umjetničkog djelovanja provodi se na razrednim i školskim priredbama, opisno praćenje učenika te
VELIKI ZBOR	Uključiti učenike u skupno muziciranje, poticati aktivno bavljenje glazbom, razvijati ljubav prema glazbi i zbornskom pjevanju. Kroz pravilnu tehniku izgraditi i postaviti glas. Učenici će putem aktivnog bavljenja glazbom njegovati lijepo i precizno pjevanje, te stjecati glazbena znanja, pjevati kvalitetne umjetničke skladbe u cilju razvijanja glazbenog ukusa.	Učenik će dobiti uvid u svoje glazbene sposobnosti kroz koje će moći pokazati svoju kreativnost i sklonost ka umjetničkoj glazbi. Učenik će moći upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja, sudjelovati na priredbama sa uvježbanim repertoarom, pjevati intonativno čisto, njegovati zbornski zvuk, pjevanjem jačati koncentraciju i glazbeno pamćenje, potaknuti druge učenike za kulturne događaje u široj društvenoj zajednici.	Eleonora Čuvidić i učenici od 5.-8. razreda	Frontalni, individualni, rad u paru, skupni i timski rad, rad po glasovnim dionicama, ansambliki rad, demonstracija, razgovor, slušanje, praktičan rad, pjevanje, vokalne vježbe, uvježbavanje i ponavljanje, suradničko učenje, evaluacija i samoevaluacija.	70 sati godišnje		Notni materijal, umnažanje notnog materijala, glasovirska pratnja, matrice pjesama. Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom, glazbenom linijom, pločom i pijaninom. Potrebna su dva pakiranja papira za fotokopiranje,
SPORTSKA SEKCIJA	Poticati uključivanje učenika u aktivnost koja će zadovoljiti njihove interese i motivirati ih za postizanje odgovarajućeg uspjeha, podizati želju i volju za bavljenjem sportskim disciplinama za koju imaju sposobnosti i u kojoj će se moći najbolje sportski izraziti. Oспособiti učenike za samostalno i samouvjereno sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te primjenu stečenih znanja kako bi ostvarili maksimalni rezultat.	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i učenicama škole.	Zvonimir Čeč, prof.izvršni savjetnik	Učenici će prema svojim sposobnostima i naklonostima, tijekom godine odabrati na koju aktivnost žele dolaziti. Aktivnosti će se izmjenjivati na tjednoj ili mjesečnoj bazi, ovisno o školskim natjecanjima i potrebama učenika.	Plan i program predviđa 35 sati, odnosno 1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.	Sportska dvorana i vanjska igrališta te sportski rekviziti i pomagala prema pojedinim disciplinama. Sve vrste lopti za sportske igre, strunjače tanke i debele, prepone, čunjevi mali i veliki, koordinacijske ljestve, startni blokovi, jama s pijeskom za skok u dalj, loptice, medicinke, kugle. Ukupna vrijednost potrebne opreme:	Vrednovanje će vršiti učitelj kroz kontinuirano praćenje aktivnosti učenika tijekom godine, njihovo redovito pohađanje izvan nastave aktivnosti i vrednovanje kroz rezultate postignute na školskim sportskim natjecanjima.
FINANCIJSKA PISMENOST	upoznavanje učenika s osnovama u području financija, novca, štednje; osvještavanje važnosti novca u svakodnevnom životu i učenje odgovornom ponašanju prema njemu	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i učenicama škole.	Irena Fišer	frontalni rad u školi, posjeti različitim ustanovama kao to su banke, osiguranja, fakulteti, gostovanja različitih preavača iz područja financija; projekti, grupni rad, rasprave, debate	Plan i program predviđa 35 sati, odnosno 1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.	putni troškovi posjeta institucijama, troškovi unutar škole (papir, flomasteri itd.); predavači rade volonterski	redovno praćenje usvojenosti znanja
GLOBE PROGRAM	kontinuirano mjerenje i praćenje promjena u neposrednom okruženju iz područja atmosfere, biosfere, pedosfere i hidrosfere prema unaprijed zadanim protokolima; predstavljanje rada na MŽSV smotri; izrada projekta; predstavljanje projekta na Državnoj smotri GLOBE programa; sudjelovanje u orijentacijskom natjecanju na Državnoj GLOBE smotri	GLOBE program u školi provodi se s ciljem uključivanja učenika u znanstveno istraživanje okoliša kroz sustavno prikupljanje i analizu podataka o atmosferi, vodi, tlu i biosferi u neposrednoj okolini škole. Provedba GLOBE programa također potiče ekološku svijest, odgovoran odnos prema okolišu i razumijevanje globalnih klimatskih promjena kroz konkretno,	Antonija Kojundžić	Terenski rad (izvanučionička nastava) – prikupljanje podataka na GLOBE mjernim lokacijamaSkupinski (grupni) rad – timovi za pojedina mjerenja (atmosfera, tlo, voda, biosfera) Individualni rad – unos i obrada vlastitih mjerenja; Rad u paru – zajedničko provođenje mjerenja i provjera točnosti Frontalni rad – uvodna predavanja o protokolima i znanstvenoj metodologiji	Tijekom natsvane godine - 2 školska sata tjedno	Vrijednost opreme za provođenje GLOBE programa u školi - okvirno 3500 eura.	Prezentacija na MŽSV smotri Diseminacija na stranicama škole Unos podataka u GLOBE bazu podataka
ASTRONOMIJA	Upoznati učenike s osnovama astronomije (Sunčev sustav, zvijezde, galaksije, svemirska tijela) te razviti interes za prirodne znanosti i istraživački rad.	Poticanje znanstvene pismenosti, razvoj interesa za STEM područja te proširivanje znanja izvan redovnog nastavnog plana i programa	Antonija Kojundžić	Oblici rada: Frontalni rad – uvodna predavanja o osnovama astronomije (Sunčev sustav, zvijezde, galaksije)	Tijekom natsvane godine - 2 školska sata tjedno		Evidencija u e-Dnevniku, izrada učeničkih radova (plakati, modeli, prezentacije), povratna informacija učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - razredna nastava

Naziv aktivnosti	Razred	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremeni	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
Posjet kinu	1.- 4.	Razvijati filmsku kulturu, razumijevanje filmskoga sadržaja i sposobnost izražavanja doživljaja.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi upoznavanja filma kao umjetničkoga i medijskog sadržaja.	učiteljice razredne nastave	Odlazak u kino, gledanje primjerenoga filma te razgovor i aktivnosti nakon projekcije.	tijekom nastavne godine	prema cijeni ulaznice i prijevoza	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Posjet kazalištu	1. - 4.	Upoznati obilježja kazališne predstave i razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi razvijanja interesa za scensku umjetnost i kulturne sadržaje	učiteljice razredne nastave	Odlazak u kazalište, gledanje predstave te razgovor i stvaralačke aktivnosti nakon predstave.	tijekom nastavne godine	prema cijeni ulaznice i prijevoza	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Posjet muzeju	1. - 4.	Upoznati muzejsku ustanovu, kulturnu baštinu i pravila ponašanja tijekom posjeta.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi proširivanja znanja iskustvenim učenjem izvan škole.	učiteljice razredne nastave	Razgledavanje stalnoga ili tematskoga postava uz stručno vodstvo i razgovor.	tijekom nastavne godine	prema cijeni ulaznice i prijevoza	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek	1.-4.	Razvijati čitalačke navike i upoznati organizaciju, usluge i način korištenja knjižnice.	Učenicima od prvog do četvrtog radi poticanja samostalnoga odabira knjiga i redovitoga čitanja.	učiteljice razredne nastave, Branka Matasović	Organizirani posjet knjižnici, razgledavanje, razgovor s knjižničarom i sudjelovanje u prirodnim aktivnostima	tijekom nastavne godine	nema troškova	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Posjet Zračnoj luci Osijek	2.a,b,c	Upoznati zračni promet, zanimanja i osnovna pravila sigurnosti u zračnoj luci.	Učenicima drugih razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja o prometu sa stvarnim okruženjem.	Čosić, Lacković, Vulić	Organizirani obilazak zračne luke uz stručno vodstvo, promatranje i razgovor.	prema raspoloživom terminu	prema cijeni prijevoza i dogovoru	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Upoznajmo svoje mjesto	1. - 4.	Upoznati važne dijelove Osijeka, snalaziti se u prostoru i uočavati obilježja mjesta u kojem učenici žive.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi upoznavanja lokalne zajednice i razvijanja zavičajnoga identiteta.	učiteljice razredne nastave	Šetnja i terensko promatranje, razgovor, fotografiranje i bilježenje zapažanja	tijekom nastavne godine	nema troškova	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Festival znanosti	1. - 4.	Poticati znatiželju, istraživački pristup i interes za prirodoslovje, matematiku i tehnologiju.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi iskustvenoga upoznavanja znanstvenih pojava i postupaka.	učiteljice razredne nastave	Sudjelovanje u odabranim radionicama, pokusima, demonstracijama i razgovoru s voditeljima.	ožujak ili travanj 2027.	troškova ili prema cijeni pri	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Godišnja doba u neposrednom školskom okruženju	1. - 4.	Promatrati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba te bilježiti i uspoređivati uočeno.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi povezivanja nastave Prirode i društva s neposrednim okolišem.	učiteljice razredne nastave	Izlazak u školski okoliš, promatranje, razgovor, bilježenje, fotografiranje i stvaralačke aktivnosti.	tijekom nastavne godine	nema troškova	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Božićni i uskršni tramvaj	1. - 4.	Upoznati blagdanske običaje i kulturnu ponudu grada te razvijati primjereno ponašanje u javnom prijevozu.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi doživljajnoga i iskustvenoga učenja povezanoga s blagdanima.	učiteljice razredne nastave	Organizirana vožnja prigodno uređenim tramvajem uz razgovor i tematske aktivnosti.	prosinac 2026. i travanj 2027.	prema cijeni organizatora i prijevoza	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Advent u Osijeku	1. - 4.	Upoznati adventske običaje i kulturne sadržaje grada te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi upoznavanja blagdanske tradicije i gradskih događanja.	učiteljice razredne nastave	Šetnja adventskim prostorom, promatranje, razgovor i prigodne odgojno-obrazovne aktivnosti.	prosinac 2026.	nema troškova ili prema dogovoru	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te vožnja vlakom	2.a,b,c	Upoznati vrste javnoga prijevoza, kolodvore, vozne karte i pravila sigurnoga ponašanja u prometu.	Učenicima drugih razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja o prometu s neposrednim iskustvom.	Čosić, Lacković, Vulić	Obilazak autobusnoga i željezničkoga kolodvora, razgovor, promatranje i organizirana vožnja vlakom.	tijekom nastavne godine	prema cijeni prijevoznih karata	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Čišćenje okoliša škole	1. - 4.	Razvijati ekološku svijest, odgovornost prema okolišu i suradničko ponašanje.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi poticanja brige za čistoću i urednost školskoga okoliša.	učiteljice razredne nastave	Dogovor o sigurnome radu, podjela zadataka i zajedničko uređivanje i čišćenje okoliša škole.	tijekom nastavne godine	nema troškova; potreban materijal osigurava škola	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Škola u šumi, šuma u školi – Edukacijsko-posjetiteljski centar Podravlje	2.a,b,c; 1.a,b,c	Upoznati šumski ekosustav, biljke i životinje te važnost očuvanja prirode.	Učenicima drugih razreda radi iskustvenoga učenja u prirodi i razvijanja odgovornoga odnosa prema okolišu.	Čosić, Lacković, Vulić; Čović, Briški, Čepo	Terenska nastava u Edukacijsko-posjetiteljskom centru Podravlje uz stručno vodstvo, promatranje i radionice.	prema raspoloživom terminu; 1.r.u listopada	prema cijeni prijevoza i programa	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu	2.a,b,c	Upoznati ulogu vatrogasaca, vatrogasnu opremu i osnovna pravila zaštite od požara.	Učenicima drugih razreda radi razvijanja sigurnosnih navika i upoznavanja zanimanja vatrogasaca.	Čosić, Lacković, Vulić	Organizirani posjet DVD-u, demonstracija opreme, razgovor s vatrogascima i praktične aktivnosti.	prema raspoloživom terminu	nema troškova	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Klizanje	2.a,b,c 3.a,c	Razvijati ravnotežu, koordinaciju, motoričke sposobnosti i sigurno ponašanje na klizalištu.	Učenicima drugih razreda radi poticanja tjelesne aktivnosti i usvajanja osnovnih vještina klizanja.	Čosić, Lacković, Vulić	Organizirani odlazak na klizalište, upoznavanje sigurnosnih pravila i vježbanje uz nadzor učiteljica.	prosinac 2026. ili siječanj 2027.	prema cijeni ulaznice, najma klizaljki i prijevoza	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Posjet Vrtnoj bajci u Čepinu i sudjelovanje u radionicama	2.a,b,c	Upoznati uzgoj biljaka i razvijati zanimanje za prirodu, održivost i praktičan rad.	Učenicima drugih razreda radi iskustvenoga učenja i sudjelovanja u radionicama primjerenima dobi.	Čosić, Lacković, Vulić	Organizirani posjet Vrtnoj bajci, obilazak prostora i sudjelovanje u dogovorenim radionicama.	tijekom nastavne godine, prema dogovoru	prema cijeni radionice i prijevoza	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učenčkih radova.
Crkveni god – odlazak na svetu misu	2.c	Upoznati vjerske običaje i tradiciju obilježavanja crkvenoga goda te razvijati primjereno ponašanje na svetom misi.	Učenicima 2. c razreda radi upoznavanja vjerske i kulturne tradicije lokalne zajednice.	Lacković	Odlazak učenika na svetu misu, sudjelovanje u misnom slavlju te razgovor prije i nakon posjeta.	rujan 2026.	nema troškova	Razgovor s učenicima, praćenje sudjelovanja i ponašanja te izražavanje dojmova.

Posjet Muzeju pčela Osijek i sudjelovanje u programu „Pčelinja akademija znanja“	1. - 4.	Upoznati život pčela i drugih oprašivača, njihovu ulogu u prirodi i proizvodnji hrane te važnost njihove zaštite.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi proširivanja znanja o prirodi, očuvanju okoliša i odgovornom odnosu prema živim bićima.	učiteljice razredne nastave	Posjet muzeju, razgledavanje uz stručno vodstvo i sudjelovanje u edukativnim radionicama programa „Pčelinja akademija znanja“	tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru	prema cjeniku organizatora i dogovoru	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učeničkih radova.
Jednodnevni izlet u šire zavičajno područje	2.a,b,c	Upoznati prirodna, kulturna i povijesna obilježja širega zavičaja te razvijati suradnju i samostalnost.	Učenicima drugih razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom i zajedničkim boravkom izvan škole.	Čosić, Lacković, Vulić	Jednodnevni izlet na Jankovac – Geopark Papuk ili drugo odgovarajuće odredište, uz razgledavanje i edukativne aktivnosti.	travanj, svibanj ili lipanj 2027.	prema ponudi agencije, prijevoznika, ulaznicama i programu	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova i vrednovanje učeničkih radova.
Obiteljski centar - Asertivnost	2.a,b,c	Razvijati asertivnu komunikaciju, samopouzdanje te primjereno izražavanje vlastitih osjećaja, potreba i mišljenja uz poštovanje drugih.	Učenicima drugih razreda radi razvijanja komunikacijskih i socijalnih vještina te nenasilnog rješavanja sukoba.	stručni djelatnici Obiteljskog centra te učiteljice Sanja Lacković, Danka Vulić i Mirta Čosić	Posjet Obiteljskom centru i sudjelovanje u radionici; razgovor, rad u skupini i iskustveno učenje.	listopad/studenj 2026.	nema troškova	Praćenje sudjelovanja učenika u radionici, razgovor i bilješke učiteljica.
Posjet Eco City Waste Festu u Gospodarskom centru	2.a,b,c	Upoznati važnost pravilnog postupanja s otpadom, njegova odvajanja, recikliranja i ponovne uporabe. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi te poticati usvajanje ekološki prihvatljivih životnih navika.	Učenicima drugih razreda radi razvijanja odgovornosti prema okolišu i razumijevanja osobnog doprinosa očuvanju planeta Zemlje.	Sanja Lacković, Danka Vulić i Mirta Čosić, u suradnji s organizatorima festivala	Organizirani odlazak u Gospodarski centar, sudjelovanje u edukativnim i praktičnim radionicama, promatranje demonstracija, razgovor s voditeljima te upoznavanje s pravilnim razvrstavanjem, recikliranjem i ponovnom uporabom otpada.	travanj 2027., prema programu organizatora	nema troškova ili prema cijeni organiziranog prijevoza	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, razgovor nakon posjeta, učenički radovi, fotografije aktivnosti i primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Obilježavanje Dana planeta Zemlje	1. - 4.	Razvijati ekološku svijest učenika i odgovoran odnos prema okolišu.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi osvješćivanja važnosti očuvanja okoliša, razvrstavanja otpada i održivog ponašanja.	učiteljice razredne nastave	Sudjelovanje u edukativnim igrama, radionicama i drugim prigodnim aktivnostima povodom Dana planeta Zemlje prema programu organizatora.	travanj 2027. / prema terminu organizatora	bez troškova / prema programu organizatora	Razgovor s učenicima, praćenje sudjelovanja u aktivnostima i fotografiranje.
Sigurno u prometu - HAK	1.a,b,c	Povećanje sigurnosti učenika u prometu.	Educirati učenike 1.r. kao nove samostalne sudionike u prometu	HAK; učiteljice Čović, Briški i Čepo	Slušanje predavanja, praktični rad na radionici, razgovor	rujan 2026.	Nema troškova	
Jednodnevni izlet u okolicu Osijeka	1. a,b,c	Upoznavanje prirodnih obilježja šire okolice mjesta stanovanja	Provođenje igara u prirodi, promatranje promjena u prirodi	Učiteljice: Čović, Briški, Čepo	Promatranje neposredne stvarnosti, igre, razgovor	proljeće 2027.	Troškovi prijevoza	
ŠKOLA U PRIRODI - Biseri Dalmacije	3.a,b,c	Učenje kroz neposredno iskustvo, istraživanje i upoznavanje prirodnih, kulturnih i društvenih posebnosti kraja koji posjećuju. Poticati razvoj samostalnosti, odgovornosti, suradnje, prijateljskih odnosa, zdravih životnih navika te odgovornog odnosa prema prirodi i kulturnoj baštini.	Stjecanje novih znanja i vještina kroz neposredno iskustvo, istraživanje i učenje izvan učionice	Capić, Mihaljek, Bencek i učenici 3.a,b,c	Neposrednim promatranjem i istraživanjem, terenskim radom, izletima, šetnjama, edukativnim radionicama, praktičnim i iskustvenim učenjem, društvenim i sportskim aktivnostima te upoznavanjem prirodne, kulturne i društvene baštine kraja.	lipanj 2027.	Prema troškovniku organizatora	Praćenje učenika provodit će se kroz njihovu aktivnost, sudjelovanje, suradnju i zalaganje u svim aktivnostima. Vrednovanje će se provoditi razgovorom, praćenjem praktičnog rada i samoprocenom učenika.
ZOO-vrt	1.a,b,c	Spoznati raznolikost životinjskog svijeta na našem planetu. Osvijestiti važnost zaštite ugroženih životinjskih vrsta i njihovih staništa.	Prepoznavanje i imenovanje životinja. Imenovanje staništa u kojima žive. Uočavanje djelatnika koji skrbe o životinjama.	Učiteljice: Čović, Briški, Čepo	Promatranje neposredne stvarnosti, razgovor, čitanje, crtanje	lipanj 2027.	Cijena ulaznice	
LABUS sajam	3.a,c	Cilj posjeta je potaknuti interes učenika za znanost, tehnologiju i istraživanje kroz interaktivne STEM aktivnosti te razvijati njihovu znatiželju, kreativnost i logičko razmišljanje.	Namjena posjeta je omogućiti učenicima učenje kroz iskustvo, istraživanje i praktične aktivnosti te ih upoznati s primjenom znanosti i tehnologije u svakodnevnom životu.	Bencek, Mihaljek i učenici 3.a i 3.c	Posjet sajmu, promatranje, istraživanje i sudjelovanje u interaktivnim STEM aktivnostima.	rujan 2026.	nema troškova	
Plazma, sportske igre mladih	3.a,b,c	Potaknuti učenike na bavljenje sportom i razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, zdravih životnih navika, fair-playa i zajedništva.	Omogućiti učenicima sudjelovanje u sportskim aktivnostima, druženje i razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom načinu života.	3.a,b,c	Sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima uz poštivanje pravila i načela fair-playa.	svibanj 2027.	nema troškova	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz sudjelovanje, zalaganje, suradnju, poštivanje pravila i fair-play ponašanje učenika.
Sudjelovanje u likovnim radionicama u sklopu projekta „Majestic Zoo“	2.a, b, c	Razvijati kreativnost i likovno izražavanje te upoznati učenike sa suvremenim umjetničkim sadržajima.	Učenicima drugih razreda radi poticanja interesa za likovnu umjetnost, kulturne sadržaje i stvaralački rad.	učiteljice drugih razreda i Muzej likovnih umjetnosti Osijek	Pješački odlazak na Trg slobode i sudjelovanje u likovnim radionicama u sklopu projekta „Majestic Zoo“.	18. rujna 2026.	nema troškova	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor i izražavanje dojmova nakon radionice.
Sudjelovanje u programu JIP 2026. – odlazak u Bebrinu	2.c	Razvijati zanimanje za prirodu, učiti neposrednim iskustvom te poticati suradnju, samostalnost i odgovorno ponašanje izvan škole.	Učenicima 2. c razreda radi iskustvenoga učenja, upoznavanja prirodnoga okružja i sudjelovanja u edukativnim aktivnostima.	Sanja Lacković i organizatori programa JIP 2026.	Organizirani odlazak u Bebrinu i sudjelovanje u edukativnim, istraživačkim i praktičnim aktivnostima prema programu organizatora.	prema terminu organizatora	a ponudi i uvjetima organiz	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, izražavanje dojmova te vrednovanje učeničkih aktivnosti i radova.

English day	4 abc	Motivirati učenike za daljnji napredak u poznavanju engleskog jezika.	Stjecanje novih znanja i vještina i razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu.	Mirna Kopic	Odlazak na radionice.	ožujak 2027.	troškovi prijevoza	Praćenje sudjelovanja, razgovor i izvještaj ostalim učenicima.
Višednevna ekskurzija - Zagreb i Hrvatsko zagorje	4.abc	Proširiti i povezati znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj, prirodnoj i geografskoj baštini Republike Hrvatske te razvijati interes za kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske.	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i znanstvenih sadržaja grada Zagreba i Hrvatskog zagorja te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Razvijati socijalne vještine, kulturu ponašanja i odgovornost učenika.	Učiteljice ; Varga, Padežanin i Sudar	Ekskurzija će se realizirati terenskim oblikom rada kroz organizirani obilazak kulturnih, povijesnih, prirodnih i znanstvenih znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja. Učenici će kroz stručno vođene obilaske, promatranje, razgovor, slušanje i neposredno iskustveno učenje upoznati sadržaje poput centra Zagreba, Muzeja putovanja, Velikog Tabora, Parka znanosti, lokaliteta povezanih sa Seljačkom bunom te Muzeja krapinskih neandertalaca. Poticat će se aktivno sudjelovanje učenika, postavljanje pitanja, povezivanje prethodno stečenih znanja s novim spoznajama te suradnja i zajedničko učenje.	svibanj 2027.	Prema ponudi agencije, prijevoznika, ulaznicama i programu	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja i primjerenog ponašanja učenika tijekom putovanja, kao i usvojenosti i primjene novih znanja kroz razgovor, aktivnosti i učeničke dojmove nakon realizirane ekskurzije.
Odlazak na groblje u Retfali	1abc i 3abc	Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dušnog dana	Poučiti učenike razlici između ta dva blagdana, važnosti sjećanja na pokojne i njihovu ulogu u našim obiteljima.	Ana Despotović	Zajednička molitva i paljenje svijeće kod centralnog križa, razgovor i tumačenje običaja vezanih za blagdane Svih Svetih i Dušnog dana.	Listopad 2026.	nema troškova	Učenici će likono i literarno izraziti svoje dojmove
Odlazak na klanjanje u crkvu Uzvišenja Sv. Križa	3abc	Bliža priprava za primanje sakramenta Euharistije.	Omogućiti učenicima uvid u svetost sakramenta za koji se pripremaju, upoznavanje sa sakralnim prostorom i načinom na koji se ophodi sa svetom hostijom.	Ana Despotović	Zajednička molitva, susret sa župnikom, klanjanje Presvetom, pjevanje.	Ožujak/Travanj 2027	nema troškova	Praćenje sudjelovanja, razgovor, izrada pokaznice kroz rad u paru.
Odlazak do kapelice Presvetog Srca Isusova, Psunjska ulica	2.abc i 4.abc	Upoznati Božju ljubav, razvijati osobnu pobožnost i potaknuti na nasljedovanje.	Prepoznavanje Isusa kao najboljeg prijatelja, širenje dobrote i ljubavi u svojoj obitelji, školi. Aktivno sudjelovanje u pobožnosti u daljnjem životu.	Dejana Babić	Odlazak na pobožnost do kapelice Presvetog Srca Isusova.	lipanj 2027.	nema troškova	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Razred	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
Klizanje	5.A,B,C 6.A,B,C 7.A,B,C 8.A	Uključivanje učenika u aktivnost koja će zadovoljiti njihove interese i motivirati ih za postizanje odgovarajućeg uspjeha, podizati želju i volju za bavljenjem specifičnim sportskim disciplinama	Kroz specifične zadatke razvijati kinantropološke karakteristike učenika i razinu njihova zdravstvenog stanja te omogućiti djeci bolju socijalizaciju.	Zvonimir Čeč	Frontalni rad uz primjenu sintetičke, analitičke i kombinirane metode rada.	prosinac 2026.- veljača 2027.	roditelji snose trošak aktivnosti djeci koja žele sudjelovati	
Kuglanje	5.a,B,C 6.A,B,C 7.A,B,C 8.A					studen-prosinac 2026.	nema troška	
Zoo-vrt	8.razred (dodatna nastava)	upoznavanje raznolikosti životinjskog svijeta, promatranje u neposrednom okruženju, razvijanje svijesti o zaštiti životinja i okoliša	poticanje interesa za biologiju	Lidija Pavlić	promatranje i uočavanje obilježja životinja, razgovor i rasprava, istraživački i problemski rad, bilježenje podataka na terenu	po dogovoru	po dogovoru	vođenje bilješki
Gradski park	8.razred (dodatna nastava)	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta parka	poticanje interesa za biologiju i botaniku	Lidija Pavlić	promatranje i uočavanje obilježja biljaka, razgovor i rasprava, istraživački i problemski rad, bilježenje podataka na terenu	po dogovoru	po dogovoru	vođenje bilješki
Posjet FAZOS-u i Odjelu za biologiju (Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku)	8.razred (dodatna nastava)	upoznavanje rada na fakultetima, upoznavanje znanstvenoistraživačkog rada, upoznavanje opreme, poticanje interesa za biologiju	proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije te upoznavanje primjene biologije u znanosti	Lidija Pavlić	frontalni rad i razgovor, rad u skupinama, promatranje i istraživanje uz primjenu sintetičke, analitičke metode rada, rasprava, demonstracija	po dogovoru	po dogovoru	vođenje bilješki
Školski vrt	8.razred	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline, razvijanje interesa prema biologiji	poticanje interesa za botaniku i biologiju	Lidija Pavlić	Promatranje i proučavanje biljaka i životinja u neposrednom okolišu, rasprava, bilježenje podataka, analiza podataka	proljeće	po dogovoru	vođenje bilješki
Terenska nastava Beč - Graz	učenici izborne nastave NJ od 5. do 8. razreda	Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika kao i razvijanje sposobnosti komunikacije u stvarnom	Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom država njemačkog govornog područja; praktična primjena jezika.	Irena Fišer, Mima Kopic, Sandra Cindrić- Balentić	obilazak kulturnih vrednota i prirodnih ljepota domovine i upoznavanje s istima uz vodiča	prosinac 2026.	u dogovoru s roditeljima i prema ponudama agencija	vođenje bilješki
Terenska nastava Istra/ Gorski kotar	6. razred	Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske, upoznavanje kulturnih i prirodnih vrednota, razvijanje međuodnosa djece u izvanškolskim situacijama.	razvijanje domoljublja, prijateljstva među učenicima, tolerancije i suradnje	Irena Fišer, Lidija Šušak, Ivan Macanić	obilazak kulturnih vrednota i prirodnih ljepota države i gradova koji se posjećuju i upoznavanje s istima uz vodiča; razvijanje govornih vještina u stvarnim situacijama	svibanj 2027.	u dogovoru s roditeljima i prema ponudama agencija	vođenje bilješki
Terenska nastava Zagreb	5.abc razred	upoznavanje kulturnih znamenitosti grada Zagreba	razvijanje domoljublja, prijateljstva među učenicima, tolerancije i suradnje	Razrednice 5. razreda: Sanja Ivanović, Vesna Ivezić, Sandra Cindrić- Balentić	Posjet Muzeju iluzija, Muzeju putovanja i Botaničkom vrtu	svibanj 2027.	u dogovoru s roditeljima i prema ponudama agencija	vođenje bilješki
Terenska istraživanja - GLOBE program	Učenici uključeni u GLOBE program - 7. razred	Usvajanje i utvrđivanje GLOBE protokola	provedba GLOBE programa	Antonija Kojundžić	Obavljanje GLOBE protokola u školskom vrtu i neposrednoj blizini škole, posjet drugim GLOBE školama i fakultetima (odjel biologije)	tijekom nastavne godine 2026./2027.	nemamo troškova	evidencija izvannastavne aktivnosti GLOBE program
Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima	8. abc	Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom	Provedba programa Ministarstva	Vlatka Rašić, Mirna Kopic, Tihana Rikert	Razgled, predavanje sudionika i stručnjaka	listopad 2026. (21. listopada)	nema	
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	8. abc	Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom	Provedba programa Ministarstva	Vlatka Rašić, Mirna Kopic, Tihana Rikert	Razgled, predavanje sudionika i stručnjaka	studen-prosinac 2026. (26. studenoga)	nema	
LABUS sajam na FERIT-u	dodatna nastava matematike, STEAMovci	radionice iz STEAM područja	zainteresirati učenike za STEAM područje i dodatne sadržaje	K.Vučić, S.Kovač	Posjet radionicama i izložbenim projektima	17.9.2026.	nema	
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu; posjet kinu	učenici od petog do osmog razreda	ostvarenje ishoda - učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju	Poticanje i razvijanje opće kulture učenika, razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje sa svijetom oko sebe.	Darija Atlagić, Tihana Rikert, Dubravka Ledenčan Kušto, Eleonora Čuvidić	Odlazak u kazalište, gledanje triju kazališnih predstava (dramski, glazbeno-scenski program); odlazak u kino.	tijekom nastavne godine 2026./2027. (prema dogovoru s kazališnom kućom i prema repertoaru kazališta/kina)	plaćanje ulaznice	vođenje bilježaka

TERENSKA NASTAVA Istra (Pula, NP Brijuni, Poreč, Rovinj, Motovun)	učenici 7.a, 7.b, 7.c razreda	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama, kuturnim i povijesnim znamenitostima naše domovine. Poticanje zajedništva i suradnje	Razvijanje opće kulture, intelektualne znatiželje, tolerancije i poštivanje raznolikosti. Razvijanje ekološke svijesti.	razrednice 7.razreda Milardović (Kljajić), Atlagić, Čuvdić te četvrta osoba u pratnji		lipanj , 2027.	Roditelji plaćaju nakon sklopljenog ugovora s izabranom agencijom.	
Tragovima hrvatske riječi - Zagreb u sklopu Dana hrvatskog jezika	učenici šestih i sedmih razreda	Upoznavanje učenika s važnim mjestima hrvatske jezične i kulturne baštine.		Darija Atlagić, Dubravka Ledenčan Kuštro, razrednici, Brankica Motovunić	Odlazak u HAZU (Bašćanska ploča), posjet muzejima i NSK	proljeće, 2027. (1 dan)	roditelji snose trošak aktivnosti, djeci koja žele sudjelovati	
Tjedan filantropije	dio učenika 8.a razreda	Potaknuti na promišljanje o filantropiji.	Poticanje i promicanje filantropije, građanskog aktivizma, solidarnosti te ulaganja u razvoj i boljitak lokalne zajednice	Vlatka Rašić	sudjelovanje u edukativno-zabavnoj igri	29.rujna 2026.	nema	
American Corner	8.b razred	Upoznavanje s aktivnostima knjižnice	Poticanje čitanja na stranom jeziku	Mima Kopic	Odlazak u Gradsku knjižnicu	proljeće 2027.	nema	
Zanimanja mojih roditelja	5.c	upoznavanje sa zanimanjima roditelja 5.c		Sandra Cindrić Balentić, 5c	odlazak na radno mjesto roditelja	cijela šk god	možda prijevoz	fotografiranje
Odlazak na Odjel za biologiju	5.c	Upoznati učenike s biologijom i živim svijetom.	Potaknuti interes za biologiju i prirodu.	Draženka Kačarik	Posjet, promatranje, razgovor i praktični rad.	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza	

PRODUŽENI BORAVAK

Razred	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremeni	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
1.razredi (3 skupine)	Ostvariti cjelovit i harmoničan razvoj učenika usklađivanjem procesa učenja i kreativnog provođenja slobodnog vremena, uz poticanje poduzetničkih, socijalnih i digitalnih vještina te uvažavanje individualnih različitosti u poticajnom i tolerantnom okruženju.	Program je namijenjen učenicima razredne nastave s primarnom svrhom osiguravanja sustavne skrbi nakon redovite nastave. Kroz organizirano pisanje domaće zadaće, usvajanje tehnika učenja i kreativne radionice, program rasterećuje obitelj te priprema učenika za cjeloživotno učenje. Sudjelovanjem u školskim sajmovima razvija se financijska pismenost i poduzetnički duh, dok se kroz inkluzivan rad i njegovanje identiteta učenici oblikuju u odgovorne članove zajednice.	Marija Marković, Sanja Tominac, Sara Mihaljević	Program produženog boravka realizira se svakodnevno nakon redovite nastave kroz izmjenu strukturiranog vremena za učenje i organiziranih aktivnosti u slobodnom vremenu:• Organizirano učenje i pisanje zadaće: Primjenom različitih metoda potiče se samostalnost, vršnjačka pomoć te razvoj jezične, matematičke i digitalne (ICT) pismenosti. • Kreativno provođenje slobodnog vremena: Kroz radionički rad i igru uvažavaju se individualne potrebe učenika, razvijaju njihovi potencijali, duhovna dimenzija, tolerancija te hrvatski identitet. • Poduzetničke aktivnosti: Učenici iskustveno uče osmišljavajući i izrađujući proizvode za Božićni i Uskrсни sajam, gdje sudjeluju u prodaji i upravljanju zarađenim resursima. • Partnerska suradnja: Realizacija se temelji na stalnoj suradnji učitelja u boravku s učiteljima	Tijekom nastavne godine, 2026./2027.	Računalo, printer, papir, papir u boji, hamer papir, ljepilo, bojice, flomasteri, uredski materijal (bumbačice, spajalice, kemijske olovke, fascikli), ubrusi, vlažne maramice, tekući sapun itd. Radni listići, radne bilježnice, odgojno-obrazovni materijali s interneta, dokumentarni i animirani filmovi, obrazovne igre, društvene igre, sportski rekviziti, likovni rekviziti itd.	Samostalnost učenika, razina usvojenih pravila ponašanja, izvršavanje školskih obveza, usmeno i pisano izražavanje, izrađivanje kreativnih radova, dramatizacija teksta, učenje pjesmica i sudjelovanje u priredbama.
2. razredi (2 skupine)			Ana Pleša, Jelena Crnov				

PROJEKTI

Naziv projekta	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremeni	Okrvni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
Školski obrok za sve	Svim učenicima osnovnih škola na području Republike Hrvatske osigurati jedan obrok dnevno, usmjeriti učenike, nastavnike i roditelje zdravoj prehrani te osnažiti lokalne proizvođače i prerađivače hrane.	povezati lokalne OPG-ove i njihove proizvode donijeti na stol osnovnoškolcima	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Grad Osijek, djelatnici školske kuhinje	svakodnevna podjela školskoga obroka svim učenicima škole	od 1.1.2023. do daljnjega	1.33€ dnevno obrok po učeniku	praćenje pojedenih obroka te promjene u jelovniku
Projekt "Školska shema"	navikavanje učenika na konzumiranje voća te na konzumiranje mlijeka	potaknuti učenike sa svakodnevno unose zdrave namirnice poput voća i mlijeka	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, tajnica računovotkinja, ravnateljica	podjela sezonskog voća i mlijeka svim učenicima škole	tijekom cijele školske godine jednom tjedno	sezonsko voće i mlijeko od 10. mjeseca	količina pojedenoga dostavljenoga voća i popijenoga mlijeka
PROJEKT "Osigurajmo im jednakost 8"	Pružiti izravnu potporu učenicima s teškoćama u razvoju u uključivanje u redviti obrazovni sustav i svladavanje nastavnih sadržaja.	Djeci s teškoćama kojima će projekt omogućiti izravnu potporu kroz pomoćnike u nastavi u smislu postizanja boljeg uspjeha, socijalizacije i emocionalnog te napretka u razvoju vještina što povećava mogućnosti za njihovo potpuno uključenje i osposobljavanje za samostalan život i	Grad Osijek, koordinatorka Dora Vučemilović	suradničko učenje, boravak s učenicom na redovitoj nastavi.	tijekom školske godine, 4 ili 5 sati dnevno	sredstva potrebna za pomoćnika u nastavi	Uspješnost učenika u usvajanju i primjeni naučenih nastavnih sadržaja
ŠKOLA BEZ MOBITELA - školski projekt	Smanjiti ometanje nastave, potaknuti učenike na međusobnu komunikaciju, i druženje te poboljšati koncentraciju i kativno sudjelovanje na nastavi	Potaknuti učenike na odgovorno i umjereno korištenje mobitela tijekom školskog dana	Svi djelatnici škole	prikupljanje i odlaganje mobilnih uređaja na početku nastavnog dana i vraćanje na kraju dana	tijekom nastavne godine	/	Kroz pedagošku evidenciju pratiti kršenje pravila o korištenju mobitela, kroz ankete i opažanja provjeravati socijalne odnose
NAŠA ŠKOLA - DRUGI DOM - školski projekt			učenici i roditelji 5c, razrednica	PPT u razredu, posjete radnih mjesta roditelja	rujan 2026.lipanj 2027		stvaranje razrednog albuma sa fotografijama posjeta roditelja školi i posjete učenika roditeljima na radnim mjestima
Univerzalna sportska škola - DRŽAVNA RAZINA	Omogućiti djeci razredne nastave da kroz specifične oblike tjelesne aktivnosti razvijaju motoričke sposobnosti i zdravstveni status.	2.c i 3.a razred	Hrvatski školski sportski savez i učitelj Zvonimir Čeč	trening svaki tjedan 2 školska sata	od 2.11.2026. do 31.5.2027.	nema	redovita mjesečna izvješća upućena Hrvatskom školskom sportskom savezu.
Vježbaonica - DRŽAVNA RAZINA	Omogućiti djeci razredne nastave da kroz specifične oblike tjelesne aktivnosti razvijaju motoričke sposobnosti i zdravstveni status.	učenici 5. - 8. razreda	Hrvatski školski sportski savez i učitelj Zvonimir Čeč	trening svaki tjedan 2 školska sata	od 2.11.2026. do 31.5.2027.	nema	redovita mjesečna izvješća upućena Hrvatskom školskom sportskom savezu.
Erasmus+ KA220 EcoSkills For Tomorrow - školski projekt	Ciljevi projekta raspisani su u projektnom ugovoru - Razvijanje ekoloških vještina.	učenici 7.abc	Članovi Erasmus tima	Mobilnosti (Grčka, Francuska, Turska, Poljska i Portugal); domaćinstvo u Hrvatskoj. Kontinuirani live i online sastanci i izvršavanje zadataka	rujan 2025. - veljača 2028.	Financijska sredstva dodijeljena u projektu	Izvješća Agenciji za mobilnosti i koordinatorkama projekta (Francuska). Kontinuirana diseminacija tijekom trajanja projekta
Marijini obroci - školski projekt	Promoviranje osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja.	učenici 1. do 8. razreda	učenici i učitelji	Projektni, istraživački, suradnički i iskustveni rad; individualni rad, rad u paru i skupinama, radionice, razgovor, rasprava, analiza biblijskih i edukativnih sadržaja, kreativno izražavanje, izrada plakata i promotivnih materijala te provedba humanitarnih aktivnosti i prikupljanje	tijekom cijele nastavne godine	nema	Kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja i suradnje učenika, analiza učeničkih radova i rezultata projekta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te završna refleksija i evaluacija projekta. Posebno se prati razvoj empatije, solidarnosti, zahvalnosti i odgovornosti prema potrebitima.
"ZAJEDNO U LETU" - 80 godina TK u RH	Omogućiti učenicima razvijanje suradničkih i praktičnih vještina. Upoznavanje sa likom i djelom izumitelja Fausta Vrančića.	Razvijanje interesa za tehničke aktivnosti sudjelovanjem u nacionalnoj akciji. Oblikovanje rukama uz kreativno djelovanje jednostavne izrade zadanih oblika od različitih materijala.	Nastavnica TK Sanja Marolin Brljačić, i učenici 8. razreda.	Istraživački rad, rad u paru, praktični rad, izrada tehničke tvorevine prema uputama HZTK.	rujan 2026.	učenički i školski materijali	Foto i video dokumentacija gotovih tehničkih tvorevina - padobran Fausta Vrančića, objava na službenoj stranici OŠ Ivana Filipovića Osijek, objava na Fb stranici
MINECRAFT U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE 2 – školski projekt	Omogućiti učenicima razvijanje suradničkih i praktičnih vještina kroz povezivanje računalne igre s tradicionalnim tehničkim vještinama.	Razvijanje interesa za tehničke aktivnosti kroz poznatu i popularnu tematiku (igra Minecraft), te kroz oblikovanje i stvaranje omogućiti učenicima rad sa različitim materijalima i alatima.	Nastavnica TK Sanja Marolin Brljačić, i učenici 5. i 6. razreda.	Individualni praktični rad, izrada tehničke tvorevine.	Tijekom školske godine 2026.-2027.	materijal iz TK kutije, školski materijal	Foto dokumentacija, objava na službenoj stranici OŠ Ivana Filipovića Osijek, objava na Fb stranici škole, izložba radova, predstavljanje na Primjerima dobre prakse.
TRADICIJA, GRADITELJSTVO I KULTURNA BAŠTINA 3 – projekt na državnoj razini	Očuvanje i promicanje vrijednosti kulturne baštine zavičaja. Razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje s lokalnom zajednicom, poticanje kreativnosti, interdisciplinarni pristup, razvoj digitalnih vještina, razvoj	Istraživanje tradicije zavičaja i kulturne baštine te povezivanje vrste gradnje sa zavičajnom pripadnošću. Upotreba lokalnog materijala za izradu tradicionalne građevine. Razvijanje različitih vještina i jačanje nacionalnog identiteta kroz istraživanje i stvaranje.	Nositelji projekta: Katarina Tomić, OŠ Tenja, Željka Krizmanić, OŠ Šećerana Učitelj suradnik: Sanja Marolin Brljačić, OŠ Ivana Filipovića i učenici 7. i 8. razreda.	Istraživački rad, rad u paru, praktični rad, izrada tehničke tvorevine.	Tijekom školske godine 2026.-2027.	učenički i školski materijali	Foto dokumentacija, objava na službenoj stranici OŠ Ivana Filipovića Osijek, objava na Fb stranici škole, izložba radova, predstavljanje na Primjerima dobre prakse.
eTwinning projekt: Smart Schools, Smart Planet	Pametna rješenja za promjenjivu klimu uključuju učenike 7. razreda iz Hrvatske, Italije, Grčke i Turske da na dva dijela kao mladi klimatolozi a	7.abc Potaknuti razvoj sigurnih škola.	Antonija Kojudžić i učenici 7.abc, Koordinator projekta OŠ Petra Preradovića Zadar i Škola iz Grčke (Sofija)	Oblici rada su uz svaki zadatak raspisani u projektnom planu na TwinSpace-u. Uključuju terenski rad i istraživački rad kao ključne oblike	tijekom nastavne godine 2026./2027.	školski materijali i oprema, uz instrumente GLOBE programa	Diseminacija projekta biti će na svim razinama: međunarodna, državna, lokalna i školska; a uključuje predstavljanje na međunarodnim konferencijama

	prvo ojetje kao timski dizajneri, a zatim kao školski dizajneri. Projekt se odvija u pet faza, od podataka do dizajna. Projekt namjerno spaja dvije komplementarne ideje.		iz škole (ΟΕΚΕ) i partnera (Κολομπάτος). Projektni partneri: Hrvatska, Grčka, Italija.	istraživački rad, uz ostale oblike rada			međužupanijskim i državnim smotrama i stručnim skupovima, izložbe u lokalnoj zajednici, objave na školskim web stranicama, ali i web stranicama različitih školskih portala
eTwinning projekt: Bio&Byte – A Clean School for a Safe Future	Istražiti sigurnost naše IT opreme u školi, učinkovitost dezinfekcijskih sredstava i	Glavni cilj ovog projekta je podići svijest učenika o važnosti biosigurnosti i biozaštite pri korištenju IT opreme u školama, s posebnim naglaskom na informatičku učionicu. Krajnji cilj projekta je povezati biologiju i digitalnu sigurnost, pomažući učenicima da shvate da prava "sigurna škola za budućnost" brine i o fizičkom zdravlju i o online	Kordinatori projekta Hrvatska i Turska. U našoj školi nositelji projekta su učiteljica geografije Antonija Kojundžić i učenici 6.abc razreda i 7.abc razreda.	Istraživački rad, pokusi, uzorkovanje. Posjet odjelu Biologije. Međunarodna suradnja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	školska oprema i materijal	Diseminacija projekta biti će na svim razinama: međunarodna, državna, lokalna i školska; a uključuje predstavljanje na međunarodnim konferencijama, međužupanijskim i državnim smotrama i stručnim skupovima, izložbe u lokalnoj zajednici, objave na školskim web
Ja znam – ja dijelim – mi učimo	Poticati znatiželju, samostalnost, kreativnost, suradnju, obrazlaganje postupaka i vršnjačko učenje.	Učenicima 2. c razreda radi razvijanja sigurnosti u predstavljanju znanja i aktivnoga sudjelovanja u razrednoj zajednici.	Sanja Lacković i učenici 2. c razreda	Aktivnosti „Kutija izazova“ i „Učenik postaje učitelj“; samostalno i rad u paru, izrada i rješavanje kartica te kratka učenička predstavljanja.	tijekom nastavne godine 2026./2027.; intenzivnije četiri do šest tjedana	nema troškova; uredski i likovni materijal osigurava škola	Praćenje sudjelovanja, izrađenih kartica i riješenih izazova, bilješke učiteljice, samoprocjena i vršnjačka povratna informacija.
eTwinning projekt: CreativeLab – Building Ideas, Building the Future	Glavni cilj projekta je poticanje kreativnosti, inovativnog razmišljanja i poduzetničkih vještina učenika kroz sudjelovanje na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije. Krajnji cilj projekta je osnažiti učenike za samostalno stvaranje ideja, razvijanje digitalnih kompetencija te izgradnju samopouzdanja potrebnog za sudjelovanje u budućim natjecanjima i poduzetničkim	Učenicima 6. i 7. razreda Razvijanje kreativnosti i poduzetničkog duha	Antonija Kojundžić i učenici 6.abc i 7.abc uz još 4 europske države	Istraživački rad, analiza, predstavljanje, sudjelovanje na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije	tijekom nastavne godine 2026./2027.	školski materijal i oprema	Diseminacija projekta biti će na svim razinama: međunarodna, državna, lokalna i školska; a uključuje predstavljanje na međunarodnim konferencijama, međužupanijskim i državnim smotrama i stručnim skupovima, izložbe u lokalnoj zajednici, objave na školskim web stranicama, ali i web stranicama različitih školskih portala.
eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 7	Razvijati temeljni vizualni jezik, kreativnost i izražajne sposobnosti upoznavanjem različitih umjetnika, razvijajući solidarnost i empatiju.	Uočava boje, crte, oblike i detalje; opisuje i uspoređuje likovne radove; primjenjuje različite tehnike; samostalno rješava likovni problem.	Silvija Bencek i učenici 3.c razreda	Istraživanje umjetničkih djela, opažanje, razgovor, eksperimentiranje tehnikama i	tijekom nastavne godine 2026./2027.	nema troškova; uredski i likovni materijal	Proces rada, razgovor, učenička samoprocjena, dokumentiranje i male izložbe učeničkih radova.
eTwinning projekt: Na putu dobrote 8	Razvijati solidarnost, empatiju, volontiranje i spremnost na pomaganje potrebitima u bližoj zajednici.	Prepoznaje potrebe drugih; predlaže i provodi dobrotvornu aktivnost; surađuje u lokalnoj projektnoj zajednici; komunicira pozitivne poruke.	Silvija Bencek i učenici 3.c razreda	Humanitarne i razredne aktivnosti, izrada čestitki, suradnja i komunikacija s projektnim partnerima.	tijekom nastavne godine 2026./2027.	Materijali dostupni u razredu i školi te suradnja s roditeljima i zajednicom.	Razgovor, samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija, dokumentiranje aktivnosti i projektni obrasci.
eTwinning projekt: Dani jabuka i zdrave hrane 6	Upoznati jabuku kao vrijednu namirnicu i dio tradicijske baštine te razvijati odgovoran odnos prema zdravlju i prehrani.	Objašnjava važnost voća u prehrani; prepoznaje pravilne prehrambene navike; surađuje i uvažava različitosti; sudjeluje u izradi zajedničke e-knjige recepata s jabukama.	Silvija Bencek i učenici 3.c razreda	Istraživačka i projektna nastava, suradničko učenje i prezentacija učeničkih radova.	listopad	Dostupni materijali za istraživanje, pripremu hrane, stvaralački rad i dokumentiranje.	Samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija, učenički radovi i predstavljanje rezultata.
			Silvija Bencek i učenici 3.c razreda	Matematičke igre, kvizovi, natjecanja i različiti izazovi vezani uz tablicu množenja.	studenj 2026.	fotokopirni papir	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz sudjelovanje učenika u aktivnostima, uspješnost u rješavanju zadataka, suradnju i napredak u poznavanju tablice množenja.
Dani medijske pismenosti	Razvijati medijsku pismenost učenika, kritičko razmišljanje i odgovorno, sigurno i primjereno korištenje medija.	Upoznati učenike s različitim vrstama medija te ih osposobiti za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje medijskih sadržaja.	Silvija Bencek i učenici 3.c razreda	Radionice, razgovor, analiza medijskih sadržaja, igre i praktične aktivnosti.	travanj 2027.	fotokopirni papir, projektor, računalo	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz aktivnost, sudjelovanje, razumijevanje sadržaja te odgovorno i sigurno ponašanje u medijskom okruženju.
			Silvija Bencek, Željka Mihaljek i učenici 3.c i 3.a razreda, Vlatka Rašić, učenici 2. i 8. razreda	Radionice, problemske igre, aktivnosti bez računala, programiranje i izrada jednostavnih digitalnih sadržaja.	listopad 2026.	nema troškova; uredski i likovni materijal osigurava škola	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz aktivnost, uspješnost u rješavanju problema, kreativnost, suradnju i primjenu usvojenih znanja.
Večer matematike - školski projekt	Popularizacija matematike kroz igranje matematičkih igara, rješavanje matematičkih mozgalica i zajedničko druženje svih učenika. Otkrivanje zabavne strane matematike te pozitivnog okružja za	Razvijanje logičkog mišljenja i rješavanja problema, razvijanje i poticanje suradničke atmosfere među učenicima, uključivanje roditelja u zajedničke aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Kristina Vučić, Vesna Ivezić, Vlatka Rašić, Sonja Kovač i Sanja Ivanović	radionice, rješavanje problema, matematičke igre, kvizovi	prosinac 2026.	potrebno je osigurati bijeli papir A4, flomastere u boli, papir u boji, bombone za sudionike projekta (oko 30 eura)	praćenje aktivnosti učenika u projektu, foto dokumentacija i objavljivanje podataka o sudjelovanju na stranicama Hrvatskog matematičkog društva
eTwinning projekt EtnoMath	Učenici će istraživati na koje se sve načina matematika pojavljuje u etno kulturi, običajima, kuhinji, arhitekturi, glazbi i zavičajnom govoru. Svoje istraživanje će dokumentirati, prikazati pomoću grafikona, prezentacija i kvizova. Rezultate će uspoređivati s rezultatima učenika drugih škola koje sudjeluju u projektu	Razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i rješavanja problema, razvijanje i poticanje suradničke atmosfere.	Sanja Ivanović i učenici 5.ac i 7.bc	suradničko učenje i rješavanje problema istraživanjem	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	diseminacija projekta na e-Twinning platformi, izložba radova u školi i na školskim internet stranicama

Projekt " Od buke do sklada(nja) "	Popularizacija STEAM područja , razvoj empatije i važnosti zdravlja.Istraživanje o važnosti utjecaja na buke u radnom okruženju na zdravlje	Razvijanje istraživačkih sposobnosti, povezivanje , zaključivanje te traženje rješenja za problemsku situaciju primjenjujući sve metode i oblike STEAM područja.	Sonja Kovač i učenici STEAM skupine 6.c	Mjerenje razine buke, prikupljanje i obrada podaka, prezentacija rezultata mjerenja ,pronalaženje rješenja, kritički osvrt i desiminacija rezultata istraživanja	cijele godine	Očekivana materijalna potpora kao prijava projekta na natječaj MZOM za financiranje izvannastavnih aktivnosti	Vođenje istraživačkog dnevnika, izrada prezentacijskog materijala,provedenje mjera na smanjenju buke te desiminacija kao edukacija svih sudionika o štetnosti buke na ljudsko zdravlje te provođenje mjera kako bi
Dječji tjedan (Društvo naša djeca)	Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost, odgovornost i svijest o važnosti pomaganja drugima te brige o prirodi. Potaknuti ih da kroz konkretna dobra djela aktivno sudjeluju u svojoj zajednici.	Potaknuti učenike na razvijanje empatije, humanosti, solidarnosti i odgovornog odnosa prema prirodi i zajednici. Omogućiti im da kroz konkretne ekološke i humanitarne aktivnosti iskuse vrijednost pomaganja, darivanja i činjenja dobrih djela.	Silvija Bencek i učenici 3.c razreda	Primjenjivat će se metode razgovora, demonstracije, praktičnog i kreativnog rada te iskustvenog i suradničkog učenja. Učenici će individualnim i skupnim radom aktivno sudjelovati u ekološkim i humanitarnim aktivnostima.	5. do 11. listopada 2026. godine.	Aktivnosti se planiraju provesti uz minimalne troškove, najvećim dijelom korištenjem recikliranih i dostupnih materijala.	Provedba aktivnosti pratit će se fotografiranjem, bilježenjem sudjelovanja učenika i praćenjem njihovog angažmana tijekom radionica. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor i kratku refleksiju učenika o provedenim aktivnostima, njihovim osjećajima i spoznajama o važnosti
Tjedan školskog doručka	Razvijati svijest učenika o važnosti zdravog i uravnoteženog doručka te poticati usvajanje zdravih prehrambenih navika.	Upoznati učenike s pravilnim izborom namirnica i važnosti doručka za zdravlje, rast, razvoj i uspješno učenje.	Silvija Bencek i Željka Mihaljek, učiteljice razredne nastave, Vlatka Rašić, Mirna Kopačić, učenica 8ab, Lidija Šušak, Ivan Macanić i Irena Fišer i učenici 6.abc razreda	Edukativne radionice, razgovor, istraživanje namirnica, izrada prijedloga zdravog doručka i zajednički doručak.	listopad 2026.	Edukativni materijali, slike i kartice namirnica, papir, flomasteri, pribor za jelo i namirnice za pripremu zdravog doručka.	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica
KNJIŽEVNA VEČER Čitanje je užitak	Poticati naviku čitanja i uživanja u čitanju, kritičkog promišljanja o pročitanoj književnoj djelu, originalnosti u stvaralačkom izrazu. Razvijanje jezičnih vještina, samostalnosti, razvijanje rječnika i primjena stečenog	Učenici imaju mogućnost stvaralačkog izražavanja birajući djelo za čitanje po vlastitom izboru, publiku potiču na čitanje i izražavanje.	Darija Atlagić, Dubravka L. Kuštro, učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka Brankica Matasović, učenici šestih i sedmih razreda	Čitanje, interpretacija i istraživanje književnoga djela, pisanje kritičkog osvrta, stvaralački rad, razgovor, prezentacija pred publikom.	tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15. X. - 15. XI. u školskoj knjižnici	nema troškova	publika prati javni nastup učenika i sudjeluje u komentiranju, fotodokumentacija, objava na službenoj stranici škole, Fb stranica škole, prikupljanja kritičkih osvrta za zbornik radova
Projekt "Škola dobrih djela"	Razvijati empatiju, odgovornost,solidarnost i međusobno poštovanje te poticati učenike na prepoznavnje potreba drugih i aktivno djelovanje kroz mala, svakodnevna dobra djela.	Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost, odgovornost i međusobno poštovanje te poticati stvaranje pozitivnog i poticajnog razrednog ozračja.	Darija Padežanin i učenici 4.b razreda	Edukativne radionice, razgovor, razredni izazovi, aktivnosti međusobne pomoći, izrada poruka podrške i zahvalnosti.	tijekom školske godine 2026./2027.	Postojeći materijali i učenički pribor.	Praćenje aktivnosti učenika u projektu, vrednovanje suradnje i odnosa prema drugima, "Knjiga dobrih djela 4.r."
Dječji tjedan (Društvo naša djeca)	Potaknuti djecu na solidarnost, pomaganje drugima i aktivno sudjelovanje u zajednici od najranije dobi	Potaknuti učenike na razvoj empatije, razumijevanja i važnosti pomaganja drugima, sudjelovanje u društvu na pozitivan način kroz razne aktivnosti	Silvija Bencek i Željka Mihaljek i učenici 3.c i 3. a razreda, Vlatka Rašić, učenici 8a	Aktivnost će se provoditi kroz tradicionalne i društvene igre, igre na otvorenom, sportske i kreativne aktivnosti, čitanje, zagonetke te aktivnosti u prirodi, individualno, u paru, skupinama i zajedno s obitelji.	jedan dan u školskoj godini	Društvene igre, sportski rekviziti, papir, karton, likovni pribor, knjige i slikovnice, materijali za kreativne radionice, prirodni i reciklirani materijali te pribor za tradicionalne igre.	Aktivnost će se pratiti fotografiranjem, razgovorom i samoprocjenom
			Željka Mihajek i učenici 3.a	Aktivnost će se provoditi kroz nastavne sate Hrvatskog jezika, Sata razrednika i likovne kulture	5. listopada do 11. listopada 2026.	Likovni pribor, plastifikator	
			Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Željka Mihajek i učenici 3.a	kvazieksperimentalno istraživanje s kontrolnom i eksperimentalnom grupom	od rujna do prosinca 2026.		ispunjavanje nastavnih listića – učenici, anonimno; ispunjavanje upitnika – učitelji, anonimno; rezultati će se koristiti skupno u odgojno-obrazovne i znanstvene svrhe
Ples osmaša	Usvojiti osnovne plesne korake i plesnu kulturu. Razvijati koordinaciju, samopouzdanje i suradnju među učenicima. Pripremiti zajednički plesni nastup za završetak osnovnoškolskog obrazovanja.	Obilježavanje završetka osnovne škole i posljednjeg dana nastave za učenike osmih razreda. Poticanje zajedništva, odgovornosti i pozitivnih međuvršnjačkih odnosa.	Zvonimir Čeć, Eleonora Čuvidić, učenici 8. razreda	Redovite plesne probe tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu. Učenje i uvježbavanje odabranog plesa uz vodstvo učitelja i voditelja projekta. Izvedba plesa posljednjeg dana nastave pred učenicima, djelatnicima	od početka drugog polugodišta do 15.6.2027.	nema troškova	Praćenje redovitosti dolazaka, aktivnosti i napretka učenika tijekom plesnih proba te vrednovanje završne izvedbe plesa posljednjeg dana nastave.
brAln	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije, njezinim mogućnostima i ograničenjima, te ih osposobiti za etičko, sigurno i praktično korištenje AI alata u rješavanju problema. Aktivnost razvija algoritamsko i kritičko mišljenje te potiče kreativnost i inovativnost primjenom AI	Aktivnost priprema učenike za život i rad u društvu u kojem umjetna inteligencija postaje sve prisutnija, razvija njihove digitalne kompetencije te potiče interes za STEM područja i tehnologiju budućnosti.	Vlatka Rašić, učenici 8.razreda	praktični rad na računalu, istraživački rad, suradničko učenje	Plan i program predviđa 35 sati, odnosno 1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.	nema	vođenje bilješki, izrada radova i objavljivanje na mrežnim stranicama, izlaganje
eTwinning projekt CyberWaves:Young Voices for Safe Internet	Razvijati kod učenika svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu, razumijevanje digitalnog otiska te vještine kritičkog mišljenja i stvaranja digitalnih sadržaja kroz međunarodnu suradnju.	Učenici u suradnji s vršnjacima iz europskih škola istražuju teme kibernetičke sigurnosti i digitalnog građanstva te izrađuju podcaste, virtualni muzej i edukativne igre, čime jačaju digitalne, komunikacijske i jezične kompetencije.	Vlatka Rašić, učenici 8.razreda	Istraživačka i projektna nastava, suradničko učenje i prezentacija učeničkih radova.	listopad - travanj	nema	vođenje bilješki, objava na mrežnim stranicama, izlaganje

Projekt „Zelena akcija - školski projekt	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu.	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu.	Učitelji, učenici, stručna služba i ostali djelatnici škole.	Radionice, praktični rad, istraživanje, izrada plakata, razvrstavanje otpada i uređenje okoliša.	Tijekom školske godine, s naglaskom na proljetne aktivnosti.	sadnice, zemlja, pribor, rukavice, vreće i materijal za radionice.	
--	---	---	--	--	--	--	--

ANALIZA NASTAVNOGA PROCESA

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
POSJET NASTAVI	Osnaživanje kompetencija učitelja potrebnih za izvođenje nastave	poticanje kreativnosti, osjećaja zadovoljstva, samopouzdanja i samopoštovanja	ravnateljica i pedagoginja, viši savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje	strukturirano praćenje nastave	tijekom školske godine (listopad, veljača, travanj)	obraci za praćenje nastave	samovrjednovanje rada, analiza održanih nastavnih sati, vanjsko vrjednovanje rada škole
NACIONALNI ISPITI UČENIKA 4. RAZREDA	Poboljšanje i unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog sustava	Rezultati nacionalnih ispita namijenjeni su svima, učenicima, učiteljima, roditeljima, školama, AZOO i MZOM i cjelokupnoj javnosti.	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, koordinatori za provođenje nacionalnih ispita	pisanje nacionalnih ispita	1. - 5. ožujka 2027.	/	analiza rezultata ispita i uspoređivanje s uspjehom u pojedinim predmetima s vršnjacima iz Grada Osijeka i Republike Hrvatske
NACIONALNI ISPITI UČENIKA 8. RAZREDA	Poboljšanje i unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog sustava	Rezultati nacionalnih ispita namijenjeni su svima, učenicima, učiteljima, roditeljima, školama, AZOO i MZOM i cjelokupnoj javnosti.	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, koordinatori za provođenje nacionalnih ispita	pisanje nacionalnih ispita	8. - 24. ožujka 2027.	/	analiza rezultata ispita i uspoređivanje s uspjehom u pojedinim predmetima s vršnjacima iz Grada Osijeka i Republike Hrvatske

ŠŠD FILIPOVIČKA

[illegible]

UČENIČKA ZADRUGA IVANČICA

Naziv sekcije	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način praćenja
Maštaonica	Razvijati kreativnost, maštovitost, praktične vještine i stvaralačko izražavanje učenika kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala te sudjelovanje na školskim sajmovima i priredbama.	Korištenjem različitih prirodnih, recikliranih i likovnih materijala razvijati kreativnost, finu motoriku i estetski osjećaj; poticati samostalnost, upornost, odgovornost i suradnju; razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema radu; osmišljavati i izrađivati radove namijenjene izlaganju, darivanju i školskim sajmovima.	Učenici 3.c i učiteljica Silvija Bencek	rad u skupini, individualni rad, rad u paru, praktične radionice, izrada predmeta i zajedničko sudjelovanje u pripremi školskih sajmova i izložbi	35 sati godišnje	Oko 50 eura za potrošni materijal.	Pratiti motiviranost, suradnju i samostalnost. Uočavati i pratiti razvoj kreativnosti. Pratiti suradnju i odgovornost.
STEAM skupina	Razvijanje istraživačkog rada , primjena STEAM metoda , logičko povezivanje i zaključivanje, razvijanje kreativnosti,praktičnih vještina i stvaralačkog izražavanja.	Korištenjem različitih prirodnih, recikliranih i likovnih materijala razvijati kreativnost, finu motoriku i estetski osjećaj; poticati samostalnost, upornost, odgovornost i suradnju; razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema radu; osmišljavati i izrađivati radove namijenjene izlaganju, darivanju i školskim sajmovima.	Sonja Kovač i učenici 6.c , članovi skupine	Istraživački projekt, skupni rad, praktične radionice ,izrada lanterni i vjetrozvončica od recikliranih materijala, sudjelovanje na sajmovima s prigodnim ukrasno-uporabnim predmetima	35 sati godišnje		
Mali kreativci	Razvijati kreativnost,maštu i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati likovno i vizualno izražavanje primjenom različitih likovnih tehnika i materijala. Razvijati poduzetničke vještine kroz osmišljavanje, izradu i predstavljanje proizvoda za potrebe	Poticati razvoj učenika kroz kreativno, istraživačko i praktično djelovanje. Učenicima se omogućuje razvijanje vlastitih interesa, sposobnosti i kreativnih potencijala kroz različite likovne, stvaralačke, istraživačke i suradničke aktivnosti.	Darija Padežanin i učenici 4.b razreda koji su članovi skupine	Oblici rada: rad u skupini, individualni rad ,rad u paru, suradnički i projektni rad. Aktivnosti će se realizirati kroz kreativne i likovne radionice, izradu uporabnih i dekorativnih predmeta, izradu prezentacija, uređivanje panoa i izložbi te sudjelovanje na školskim sajmovima i izložbama.	35 sati godišnje	Oko 50 eura za potrošni materijal.	Ostvareni rezultati pratit će se kroz učeničke radove, fotografije aktivnosti, izložbe, plakate, prezentacije.
KREATIVCI	Razvijati kreativnost,maštu i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati likovno i vizualno izražavanje primjenom različitih likovnih tehnika i materijala. Razvijati poduzetničke vještine kroz osmišljavanje, izradu i predstavljanje proizvoda za potrebe	Korištenjem različitih prirodnih, recikliranih i likovnih materijala razvijati kreativnost, finu motoriku i estetski osjećaj; poticati samostalnost, upornost, odgovornost i suradnju; razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema radu; osmišljavati i izrađivati radove namijenjene izlaganju, darivanju i školskim sajmovima.	Macanić Ivan i učenici 6. i 8. r	Istraživački projekt, skupni rad, praktične radionice ,izrada reljefnih razglednica od gipsa, sudjelovanje na sajmovima s prigodnim ukrasno-uporabnim predmetima	35 sati godišnje	Oko 250 eura za potrošni materijal.	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima i izložbama
			Željka Mihaljek i učenici 3. a razreda	rad u skupini, individualni rad, rad u paru, praktične radionice, izrada predmeta i zajedničko sudjelovanje u pripremi školskih sajmova i izložbi	35 sati godišnje	Oko 50 eura za potrošni materijal.	Ostvareni rezultati pratit će se kroz učeničke radove, fotografije aktivnosti, izložbe, plakate, prezentacije.

OSTALI PROGRAMI

Naziv programa	Ciljevi	Namjena (svrha)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (oblici i metode rada)	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
MEĐURAZREDNI TURNIR U FUTSALU	Razvijanje natjecateljskog duha u skladu s pravilima igre	Učenici/ce 5.-8. razred	Zvonimir Čeč	Turnir	svibanj 2027.	nema	vođenjem zapisnika natjecanja
ŠKOLSKO NATJECANJE U SKOKU U VIS	Razvijanje natjecateljskog duha u skladu s pravilima igre			prema pravilima HAS-a	veljača-ožujak 2027.	nema	vođenjem zapisnika natjecanja
ŠKOLSKO NATJECANJE U SKOKU U DALJ	Razvijanje natjecateljskog duha u skladu s pravilima igre			prema pravilima HAS-a	svibanj 2027.	nema	vođenjem zapisnika natjecanja
NATJECANJE U BADMINTONU	Razvijanje natjecateljskog duha u skladu s pravilima igre			prema pravilima HŠSS-a	listopad 2026.	nema	vođenjem zapisnika natjecanja

NATJECANJE U STOLNOM TENISU	Razvijanje natjecateljskog duha u skladu s pravilima igre			prema pravilima HŠSS-a	listopad 2026.	nema	vođenjem zapisnika natjecanja
Gostovanje profesora odjela biologije u Osijeku na satu	upoznavanje učenika sa znanstvenim radom, proširivanje znanja iz biologije, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja	Učenici/ce 5.-8. razred	Lidija Pavlić	razgovor i izlaganje, demonstracija, promatranje i analiza, istraživački i problemski rad, rad u skupini	tijekom nastavne godine	nema	bilješke u dnevniku
69. ŠKOLSKO NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA	Razvoj praktičnih vještina, poticanje kreativnosti i natjecateljskog duha kroz prezentaciju vlastitog rada.	Prepoznavanje i poticanje talentiranih učenika za tehničke znanosti i STEM područje; popularizacija i širenje interesa za tehničku kulturu i razvoj inovativnosti	Nastavnica tehničke kulture, Sanja Marolin Brljačić.	Prema pravilima MZOM, AZOO i HZTK.	siječanj/veljača, 2027.	preko narudžbenice	Bilješka u e-dnevniku, ocjena iz zalaganja, objava na službenoj stranici OŠ Ivana Filipovića Osijek, objava na Fb stranici škole
TECHNICOOLUM - odlazak na sajam tehničke kulture	Razvijanje društvenih sposobnosti, usvajanje novih praktičnih vještina.	Povezivanje nastave tehničke kulture sa novim praktičnim saznanjima i vještinama kroz rad s različitim materijalima, alatima i strojevima.	Nastavnica tehničke kulture, Sanja Marolin Brljačić i učenici od 5.-8.razreda. Vlatka Rašić	Prema pravilima sajma.	23. i 24. listopad 2026.	nema	Bilješka u e-dnevniku, ocjena iz zalaganja u e-dnevniku, objava na službenoj stranici OŠ Ivana Filipovića Osijek, objava na Fb stranici škole.
LAMPIONIJADA ZA DAN GRADA OSIJEKA	Omogućiti učenicima razvijanje suradničkih i praktičnih vještina.	Povezivanje nastave tehničke kulture sa gradskim manifestacijama.	Nastavnica tehničke kulture, Sanja Marolin Brljačić i učenici od 5.-8.razreda.	Istraživački rad, rad u paru, praktični rad, izrada tehničke tvorevine prema uputama ZTK grada Osijeka.	studen, prosinac 2026.	učenički i školski materijali	Bilješka u e-dnevniku, ocjena iz zalaganja u e-dnevniku, objava na službenoj stranici OŠ Ivana Filipovića Osijek, objava na Fb stranici škole.
TKAMO KULTURE – eko-tkanje papirom i slavonska baština (radionica u okviru Erasmus+ projekta EcoSkills For Tomorrow)	Upoznati slavonsku prirodnu i kulturnu baštinu i osnovni princip tkanja te razvijati kreativnost, finu motoriku, međukulturno učenje, suradnju i poštovanje različitosti.	Učenicima naše škole i partnerskih škola.	Sanja Lacković i Darija Padežanin i učenici	Izrada papirnatih uzoraka i njihovo spajanje u zajednički eko-čilim; individualni rad uz međunarodnu suradnju.	rujan 2026.	učenički i školski materijali	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati važnost kruha, plodova zemlje, zahvalnosti i tradicije.	učenicima razredne nastave	učiteljice razredne nastave	Prigodne integrirane aktivnosti, samostalno, u paru i skupini.	listopad 2026.	nema	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica.
Festival prava djece	Upoznati dječja prava kroz igru i stvaralaštvo.	učenicima razredne nastave	učiteljice razredne nastave	Prigodne igre i stvaralačke aktivnosti, individualno, u paru i skupini.	listopad - studeni 2026.	nema	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica
Dan jabuka i zdrave hrane	Poticati zdrave prehrambene navike.	učenicima razredne nastave	učiteljice razredne nastave	Integrirane aktivnosti, samostalno, u paru i skupini	listopad 2026.	nema	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica
Dan sigurnijeg interneta	Razvijati sigurno, odgovorno i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju.	učenicima razredne nastave	učiteljice razredne nastave	Integrirane aktivnosti, rad u paru i skupini.	veljača 2027.	nema	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica
100. dan škole	Obilježiti stoti dan škole kroz povezivanje nastavnih sadržaja s brojem 100.	učenicima razredne nastave	učiteljice razredne nastave	Integrirane aktivnosti, samostalno, u paru i skupini.	veljača 2027.	nema	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica
MAT liga	Razvijati matematičko mišljenje, timski rad i strategije rješavanja problema.	učenicima razredne nastave	učiteljice razredne nastave, Vlatka Rašić	Timsko matematičko natjecanje; rad u paru.	rujan 2026. – lipanj 2027.	iznos kotizacije snose roditelji, fotokopirni papir	Rezultati natjecanja i evidencija sudjelovanja učenika.
Međunarodno matematičko natjecanje Klopak bez granica	Razvijati logičko i problemsko mišljenje.	učenicima razredne nastave	učiteljice razredne nastave	Individualno rješavanje problemskih i logičkih zadataka u okviru natjecanja.	ožujak 2027	iznos kotizacije snose roditelji, fotokopirni papir	Rezultati natjecanja i evidencija sudjelovanja učenika.
Zemlja bez granica	Poticati kreativnost, suradnju i aktivno sudjelovanje.	učenicima razredne nastave	učiteljice razredne nastave	Sudjelovanje u kreativnim i suradničkim aktivnostima manifestacije.	rujan 2026.	nema	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica

HRVanje	Poticati razvoj jezičnih i čitalačkih vještina učenika te njihovu sposobnost razumijevanja, zaključivanja i samostalnog izražavanja.	učenicima razredne nastave	Silvija Bencek	Sudjelovanje u natjecanju kroz tri kola, rješavanje zadataka iz područja slušanja, čitanja, hrvatskoga jezika i pisanja.	24. 11. 2026. – utorak I. kolo 1. – 4. SLUŠANJE 16. 2. 2027. – utorak II. kolo 1. – 4. ČITANJE 6. 4. 2027. – utorak III. kolo 1. – 4. HRVATSKI JEZIK 8. 5. 2027.	iznos kotizacije snose roditelji, fotokopirni papir	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica
Dabar	Razvijati logičko i računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema te kreativno i algoritamsko razmišljanje učenika.	učenicima razredne nastave i učenici predmetne nastave	Silvija Bencek i Vesna Ivezić, Lidija Šušak, Vlatka Rašić	Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar i rješavanje problemskih zadataka na računalu.	od 9. do 13. studenoga 2026.	kotizacija 3EUR po učeniku	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz uspješnost u rješavanju zadataka, ostvarene rezultate i napredak učenika u logičkom i
Književni klub "Svjetozi među koricama"	CILJ: Razvijanje ljubavi prema čitanju i književnosti. Poticanje razumijevanja i kritičkog promišljanja književnih djela. SVRHA: Poticanje čitalačkih navika. Upoznavanje različitih književnih vrsta i autora. Razvijanje sposobnosti	Učitelji, stručna služba i ostali	Brankica Matasović	Redoviti, mjesečni susreti. Čitanje odabranih djela. Vođeni razgovori o pročitanom. Interpretacije književnih tekstova. Prema mogućnostima, organiziraju se susreti s književnicima, posjeti knjižnici, te sudjelovanje na	listopad, 2026. - svibanj, 2027.	nema	Evidencija sudjelovanja i aktivnosti.
Mjesec kibernetičke sigurnosti	Osvijestiti učenike o osnovama kibernetičke sigurnosti (zaštita podataka, prepoznavanje prijevara i dezinformacija) i osposobiti ih za prepoznavanje i prijavu kibernetičkog nasilja. Kroz radionice i kreativne aktivnosti potaknuti odgovorno digitalno ponašanje te uključiti roditelje kako bi mogli podržati djecu i kod kuće.	Podići svijest učenika, nastavnika i roditelja o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu te ih osnažiti za prepoznavanje i izbjegavanje online rizika.	Vlatka Rašić, Lidija Šušak, Vesna Ivezić	praktični rad, rad u skupinama, parlaonica, kroz edukativne filmove	listopad 2026.	hamer papir, papir u boji, ostali uredski papir, printer u boji	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica, objava na režnim stranicama
Code week 2026	Razvijati logičko, algoritamsko i računalno razmišljanje učenika kroz kreativne i problemske aktivnosti.	Poticati učenike na kreativno rješavanje problema, razvoj digitalnih vještina i razumijevanje osnovnih načela programiranja.	Vlatka Rašić, Lidija Šušak, Vesna Ivezić	Radionice, problemske igre, aktivnosti bez računala, programiranje i izrada jednostavnih digitalnih sadržaja.	listopad 2026.	hamer papir, papir u boji, ostali uredski papir, printer u boji	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica
Dan sigurnijeg interneta 2027.	Razvijati sigurno, odgovorno i primjereno ponašanje u digitalnom okružju.	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta i podsjetiti učenike, nastavnike i roditelje na važnost sigurnog, odgovornog i pozitivnog korištenja interneta i digitalnih tehnologija.	Vlatka Rašić, Vesna Ivezić, Lidija Šušak	Rad u skupinama, samostalni rad, frontalni rad, praktičan rad (radionice), igra/interaktivne aktivnosti i diskusija.	veljača 2027.	hamer papir, papir u boji, ostali uredski papir, printer u boji	Evidencija sudjelovanja i provedbe, učenički radovi i bilješke učiteljica
Božićna priredba	Razvijanje ljubavi prema dramsko-scenskom izražavanju, razvijanje sposobnosti i vještine izražavanja te govorničkih sposobnosti i vještina, razvijanje suradnje.	Svečano obilježavanje božićnih blagdana.	Tihana Rikert, Eleonora Čuvidić, učiteljice i učenici RN, učiteljice i učenici PN	Sudjelovanje u suradničkim aktivnostima; individualne aktivnosti, aktivnosti u paru i u skupini.	17. prosinca 2026.	učenički i školski materijali	Evidencija sudjelovanja i provedbe
Dan škole - priredba	Razvijanje ljubavi prema dramsko-scenskom izražavanju, razvijanje sposobnosti i vještine izražavanja te govorničkih sposobnosti i vještina, razvijanje suradnje.	Svečano obilježavanje Dana škole.	Tihana Rikert, Eleonora Čuvidić, učiteljice i učenici RN, učiteljice i učenici PN	Sudjelovanje u suradničkim aktivnostima; individualne aktivnosti, aktivnosti u paru i u skupini.	20. svibnja 2027.	učenički i školski materijali	Evidencija sudjelovanja i provedbe
Milijun djece zajedno moli krunicu za mir i jedinstvo u svijetu (Svjetska inicijativa)	Učenik navodi primjere vlastite odgovornosti u promicanju slobode i mira u vlastitom okruženju,	Učenici će shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi.	Dejana Babić	Upoznavanje s različitim situacijama u kojima žive djeca po svijetu., Molitva krunice na vj.susretu, te stvaralačko izražavanje o projektu.	Listopad 2026.	Nema	Samovrednovanje.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor Osnovne škole Ivana Filipovića, na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Predsjednica Školskog odbora
Brankica Matasović

Ravnateljica
Ivana Frančić